|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Биология 6 класс | 11.02.22 | Выделение у растений и животных | Параграф 32 пресказ. <https://youtu.be/IBZHxAvvZzQ> Просмотреть видео. Зарисовать схемы выделения ярких представителей на видео. Подготовить сообщение на выбор "Выделение у моллюсков", "Выделение у плоских червей", "Выделение у земноводных" |
| 18.02.22 | Размножение организмов и его значение | Параграф 33 пересказ. <https://youtu.be/5YDa870TPQg> просмотр видео. (сделать мини конспекта видео)  1.     Дайте определение понятиям:          Размножение          Оплодотворение          Зигота  2.     Почему размножение считают важнейшим свойством живого?  3.     Закончите схему «Размножение организмов»   |  | | --- | |  | |  | Способы размножения, , , , |     4.     Заполните таблицу «Биологическая роль различных типов размножения»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | типы размножения | биологическая роль | примеры | | бесполое |  |  | | половое |  |  |     5.     Почему потомство при бесполом размножении более сходно с родительскими организмами, чем при бесполом?  6.     Выясните, с помощью каких вегетативных органов могут размножаться такие растения, как картофель, смородина, одуванчик, земляника, репчатый лук, тюльпан, пион, внесите данные в таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | растение | органы вегетативного размножения | значение в жизни человека | | картофель |  |  | | смородина |  |  | | одуванчик |  |  | | земляника |  |  | | репчатый лук |  |  | | тюльпан |  |  | | пион |  |  |     7.     Многие растения, особенно плодовые кустарники, размножаются черенками. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы:  7.1.                  https://documents.infourok.ru/1cd9e82e-95a4-4b5f-9471-f6e25b2a27dd/0/image002.jpgЧто собой представляет черенок?  7.2.     К какому способу размножения относят черенкование?  7.3.     Почему черенок сажают наклонно?    8.     Почему при половом размножении потомство оказывается разнообразным? |
| География 6 класс | 12.02.22 | Влага в атмосфере (2) | <https://youtu.be/qNcAO3r7XbA> просмотреть видео. Параграф 44 пересказ.  Начинать составлять календарь погоды (образец)   https://ru-static.z-dn.net/files/de0/754eebfc2b8f90f3cd25da35e25d4e9d.jpg  <https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2F11klasov.net%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D16502%26viewonline%3D1> выполнить задания в рабочей тетради.(стр 44 -45) |
| 20.02.22 | Обобщение знаний «АД и ветер» | 1. **Задание 1**. Определи атмосферное давление у подножия холма высотой 60 метров, если на его вершине барометр показал давление 758  мм. рт. ст.  **2**. **Показать стрелками направление ветер**   1. А 742 мм  Б 750 мм;   2.А 761мм  Б 759мм; 3.А 754мм  Б 758 мм  Когда ветер сильнее ?   1. **3**.**Построить “Розу ветров”:**   В течение месяца дул ветер:  северный – 4 дней; северо-восточный – 1 день; восточный – 4 день; южный – 5 дней;  юго-западный – 3 дня западный – 3 дня  северо- западный – 9 дней;   1. **4**. **Ответить на вопросы:**   А.. Воздушная оболочка Земного шара, вращающаяся вместе с Землей.  Б.. Разность между наибольшим и наименьшим значением температуры воздуха в течение суток, месяца или года.  В. Сила, с которой воздух давит на поверхность.  Г. Прибор для определения атмосферного давления |