|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Биология 6 класс | 11.02.22 | Выделение у растений и животных | Параграф 32 пресказ. <https://youtu.be/IBZHxAvvZzQ> Просмотреть видео. Зарисовать схемы выделения ярких представителей на видео.Подготовить сообщение на выбор "Выделение у моллюсков", "Выделение у плоских червей", "Выделение у земноводных" |
| 18.02.22 | Размножение организмов и его значение  | Параграф 33 пересказ. <https://youtu.be/5YDa870TPQg> просмотр видео. (сделать мини конспекта видео) 1.     Дайте определение понятиям:        Размножение        Оплодотворение        Зигота2.     Почему размножение считают важнейшим свойством живого?3.     Закончите схему «Размножение организмов»

|  |
| --- |
|  |
|  | Способы размножения, , , ,  |

4.     Заполните таблицу «Биологическая роль различных типов размножения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| типы размножения | биологическая роль | примеры |
| бесполое |   |   |
| половое |   |   |

 5.     Почему потомство при бесполом размножении более сходно с родительскими организмами, чем при бесполом?6.     Выясните, с помощью каких вегетативных органов могут размножаться такие растения, как картофель, смородина, одуванчик, земляника, репчатый лук, тюльпан, пион, внесите данные в таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| растение | органы вегетативного размножения | значение в жизни человека |
| картофель |   |   |
| смородина |   |   |
| одуванчик |   |   |
| земляника |   |   |
| репчатый лук |   |   |
| тюльпан |   |   |
| пион |   |   |

 7.     Многие растения, особенно плодовые кустарники, размножаются черенками. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы:7.1.                  https://documents.infourok.ru/1cd9e82e-95a4-4b5f-9471-f6e25b2a27dd/0/image002.jpgЧто собой представляет черенок?7.2.     К какому способу размножения относят черенкование?7.3.     Почему черенок сажают наклонно? 8.     Почему при половом размножении потомство оказывается разнообразным?  |
| География 6 класс | 12.02.22 | Влага в атмосфере (2) | <https://youtu.be/qNcAO3r7XbA> просмотреть видео. Параграф 44 пересказ. Начинать составлять календарь погоды (образец)  https://ru-static.z-dn.net/files/de0/754eebfc2b8f90f3cd25da35e25d4e9d.jpg<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2F11klasov.net%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D16502%26viewonline%3D1> выполнить задания в рабочей тетради.(стр 44 -45) |
| 20.02.22 | Обобщение знаний «АД и ветер» | 1. **Задание 1**. Определи атмосферное давление у подножия холма высотой 60 метров, если на его вершине барометр показал давление 758  мм. рт. ст. **2**. **Показать стрелками направление ветер**

1. А 742 мм  Б 750 мм;   2.А 761мм  Б 759мм; 3.А 754мм  Б 758 ммКогда ветер сильнее ?1. **3**.**Построить “Розу ветров”:**

В течение месяца дул ветер:северный – 4 дней; северо-восточный – 1 день;восточный – 4 день; южный – 5 дней; юго-западный – 3 дня западный – 3 днясеверо- западный – 9 дней;1. **4**. **Ответить на вопросы:**

А.. Воздушная оболочка Земного шара, вращающаяся вместе с Землей.Б.. Разность между наибольшим и наименьшим значением температуры воздуха в течение суток, месяца или года.В. Сила, с которой воздух давит на поверхность.Г. Прибор для определения атмосферного давления |