УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Нижегородский хоровой колледж
имени Л.К. Сивухина»

_____ Кузнецов В.В.

« 18 » апреля 2025 г

ОТЧЁТ
по результатам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский хоровой колледж имени Л.К. Сивухина» за 2024 год

г. Нижний Новгород

18 апреля 2025 г.

Содержание:

1. Общие сведения
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Сведения о материальной базе
4. Оценка образовательной деятельности
   - 4.1. Количество обучающихся в том числе основным профессиональным образовательным программам
   - 4.2 Количество обучающихся по профессиям (специальностям) на 31 декабря 2024 г.
   - 4.3. Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования в текущем учебном году
   - 4.4. Результаты государственной итоговой аттестации по общему и профессиональному образованию за последние 4 года
   - 4.5. Востребованность выпускников (данные за последние 4 года)
   - 4.6. Выводы
5. Методическая работа
   - 5.1. Научно-методическая работа и открытые уроки преподавателей в 2024 г.
   - 5.2. Перечень конкурсов и фестивалей, проведенных ГБПОУ НХК им. Л.К. Сивухина в 2024 г.
6. Внутренний контроль
   - 6.1. Содержание внутреннего контроля
7. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса
   - 7.1. Перечень технических средств обучения
   - 7.2. Учебные компьютерные классы
8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса (на 1 января 2024 г.)
   - 8.1. Структура библиотечного фонда колледжа
9. Общие сведения о кадрах
10. Воспитательная работа
    - 10.1. Организация занятости и оздоровления детей в летние каникулы
    - 10.2. Концертно-просветительская деятельность колледжа в 2024 г.
    - 10.3 . Внеурочная деятельность в 2024 г.
    - 10.4. Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях
11. Обобщенные показатели деятельности ГБПОУ «Нижегородский хоровой колледж имени Л.К. Сивухина»

1. **Общие сведения**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский хоровой колледж имени Л.К. Сивухина», в дальнейшем "Колледж", является бюджетным образовательным учреждением в форме некоммерческой организации, созданной для оказания услуг в сфере образования и культуры. Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета.

Полномочия учредителя от имени Нижегородской области осуществляет министерство культуры Нижегородской области.

Полномочия собственника имущества от имени Нижегородской области осуществляет министерство государственного имущества и земельных ресурсов Нижегородской области.

Официальное полное наименование Колледжа на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский хоровой колледж имени Л.К. Сивухина» (сокращенное наименование Колледжа на русском языке: ГБПОУ НХК им.Л.К. Сивухина).

Юридический адрес и почтовый адрес Колледжа:

603005, Российская Федерация, г. Нижний Новгород, площадь Минина и Пожарского, дом 4.

Адрес электронной почты организации - khk_nn@mail.52gov.ru

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - http://capella-nn.ru/

Фактические адреса зданий, которые Колледж использует для образовательной деятельности:

603005, г. Нижний Новгород, площадь Минина и Пожарского, дом 4.

603005, г. Нижний Новгород, улица Большая Покровская, дом 29.

603005, г. Нижний Новгород, улица Грузинская, дом 16.

603005, г. Нижний Новгород, улица Варварская, дом 8/22.

История Колледжа начинается в 1946 году с момента организации «Детской хоровой капеллы» при городском отделе искусств (решение исполнительного комитета Горьковского Городского Совета депутатов трудящихся от 9 июля 1946 года № 730) куда принимались мальчики, оставшиеся во время войны без родителей. Колледж сохранил традиции двух хоровых учреждений России: московских хоров государевых (1479) и патриарших (1589) певчих дьяков (в деятельности обоих хоров наряду со взрослыми певцами принимали участие мальчики). Потребность в открытии подобного учебного заведения в послевоенные годы войны была осознана как музыкальной общественностью, так и политическим руководством страны и города Горького.

Учредитель образовательного учреждения	Министерство культуры Нижегородской области
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский хоровой колледж имени Л.К. Сивухина»

Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	603005, Российская Федерация, г. Нижний Новгород, площадь Минина и Пожарского, дом 4
Руководитель образовательного учреждения	Кузнецов Валерий Валерьевич
Контактный телефон/ факс, электронная почта	(831) 299-14-37 khk_nn@mail.52gov.ru

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия	29 января 2016 г. бессрочная	Серия 52Л01 № 0003433 Регистрационный № 142
	Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано 22 декабря 2016 г. бессрочное	Серия 52 А01 № 0001362 Регистрационный № 2861
	Устав, изменения и дополнения к нему	1.Устав 2.Изменения и дополнения к Уставу	Приказ Министерства культуры Нижегородской области 13.07.2015г. № 90 Приказ Министерства культуры Нижегородской области от 29.12.2015г. № 217
4	Наименования локальных актов		
	1. Положение о библиотеке 2. Положение о блоке питания		

	3. Положение о бухгалтерии 4. Положение о ведении журнала учебных занятий 5. Положение о внебюджетных средствах 6. Положение о зачётной книжке 7. Положение о календарно-тематическом плане 8. Положение о классном руководителе 9. Положение о материальном поощрении работников 10. Положение о методическом совете 11. Положение о научно-методической работе 12. Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся 13. Положение о предметно-цикловой комиссии 14. Положение о системе управления охраной труда 15. Положение о Совете колледжа 16. Положение о стипендиальном обеспечении 17. Положение о студентах 18. Положений о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации 19. Положение о художественном совете 20. Положение об интернате 21. Порядок и основания предоставления академического отпуска 22. Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся		

	23. Правила внутреннего трудового распорядка работников 24. Инструкция по работе в сети интернет для сотрудников и обучающихся 25. Положение о ведении учебной документации 26. Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций 27. Положение о планировании и организации самостоятельной работы 28. Положение о порядке возникновения, оформления, приостановления и прекращения отношений 29. Положение о порядке и требованиях к содержанию рабочих программ на основе ФГОС СПО 30. Положение о порядке проведения самообследования 31. Положение о Совете обучающихся 32. Положение о Совете по профилактике 33. Положение о цикловой и предметной комиссиях 34. Положение об аттестации педагогических работников 35. Положение об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 36. Положение об обучении по индивидуальной образовательной программе и ускоренном обучении 37. Положение об общем собрании конференции работников и представителей обучающихся 38. Положение об основных профессиональных образовательных		

	программах 39. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания 40. Положение о подготовительной группе 41. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию рабочих программ на основе ФГОС СПО 42. Положение о самостоятельной работе 43. Порядок заполнения, учёта и выдачи дипломов в СПО 44. Порядок предоставления академического отпуска 45. Показатели эффективности деятельности работников ГБПОУ СПО 46. Положение о дополнительных оплачиваемых отпусках 47. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий 48. Положение о работе с персональными данными работника 49. Положение о служебных командировках 50. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы 51. Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников 52. Положение о языке образования НХК 53. Положение об архиве 54. Положение об использовании безвозмездных пожертвований 55. Положение об оказании материальной помощи 56. Порядок перевода обучающихся из ГБПОУ НХК в другую		

	организацию 57. Правила приема на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования. 58. Положение о приемной комиссии 59. Положение о комиссии по отбору лиц 60. Положение об апелляционной комиссии по отбору лиц		

3. Сведения о материальной базе

№ п/п	Помещения	Общая площадь (кв. м)	Права на объекты движимого и недвижимого имущества, используемого в образовательном процессе (оперативное управление, безвозмездное пользование, аренда и др.)	Реквизиты правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5
1	Для обеспечения учебного процесса	2488,2 В том числе учебная 1030,6	603005, г. Нижний Новгород, площадь Минина и Пожарского, дом 4. 603005, г. Нижний Новгород, улица Большая Покровская, дом 29. 603005, г. Нижний Новгород, улица Грузинская, дом 16.	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 52-АВ №618013 Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 52-АВ №618011 Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 52-АВ №618308
2	Наличие библиотеки, читального зала	49,0	Книжный фонд – 17499 экз., в том числе: - основная учебная литература –10953экз., включая 4101 экз. учебников и учебных пособий, а также 1801 экз. методической	

			литературы; - дополнительная учебная литература – 6546 экз.	
3	Наличие спортивного зала, спортивной площадки класс для занятий физической культурой	167,2 23,7	603005, г.Нижний Новгород , ул.Варварская, дом 8/22	Договор №1918/699.12 от 30 мая 2012 г. «На право безвозмездного пользования нежилым помещением» 603005 г. Нижний Новгород, улица Грузинская, дом 16
4	Наличие концертного зала	167,6 65,4	Концертный зал им Ф.Шаляпина Концертный зал	603005, г. Нижний Новгород, площадь Минина и Пожарского, дом 4. 603005, г. Нижний Новгород, улица Грузинская, дом 16.
5	Наличие столовой, буфета	42,8 96,2	Столовая Столовая	603005, г. Нижний Новгород, площадь Минина и Пожарского, дом 4. 603005, г. Нижний Новгород, улица Большая Покровская, дом 29
6	Интернат для обучающихся, проживающих за пределами Нижегородского района г. Нижнего Новгорода	430,8		603005, г. Нижний Новгород, улица Большая Покровская, дом 29

4. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным государственным стандартом по специальности «Хоровое дирижирование» 53.02.06 (срок обучения 6 лет 10 месяцев), Федеральным государственным стандартом начального общего образования и планом учебно-методической работы, утвержденным директором Колледжа.

Содержание образования определялось рабочими программами по общеобразовательным и специальным дисциплинам и профессиональным модулям.

Контроль, анализ и обобщение результатов учебно-методической работы осуществлялись в соответствии с содержанием рабочих программ по дисциплинам и модулям, календарно-тематическим планированием.

Диагностика уровня освоения программ проводилась с помощью контрольных срезов, контрольных работ, зачетов, экзаменов , четвертных и полугодовых оценок.

Итоговую аттестацию выпускников Колледжа проводит Государственная аттестационная комиссия в соответствии с расписанием.

4.1. Количество обучающихся

№ п/п	Классы, курсы	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1.Начальная школа	1 класс	19	19	13	8	15	13
	2 класс	11	19	19	12	12	15
	3 класс	12	10	19	16	10	12
	4 класс	15	11	10	21	16	10
2. Хоровое дирижирование с присвоением квалификаций хормейстер, преподаватель» 53.02.06	5 класс	9	14	11	10	17	14
	6 класс	17	9	12	10	9	16
	7 класс	8	17	9	11	9	9
	8 класс	3	7	15	6	8	8
	9 класс	5	3	5	13	6	3
	I курс	7	2	3	3	12	4
	II курс	7	7	2	3	2	12

4.2. Количество обучающихся по профессиям (специальностям) на 31 декабря 2024 г.

№ п/п	Наименование профессий (специальностей)	Срок обучения	Количество обучающихся			
			в том числе по классам курсам			
			1-4 классы	5-9 классы	I курс	II курс
1	Начальная школа	3 года 10 месяцев	50			
2	53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификаций хормейстер, преподаватель»	6 лет 10 месяцев		50	4	12
3	Всего	116				

4.3. Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования в текущем учебном году

а. начальная школа

Наименование дисциплины (предмета)	2,3,4 Классы	Контингент обучающихся Чел.	При самообследовании в 2024-2025 учебном году									
			количество опрошенных обучающихся		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Русский язык	2,3,4	37	37	100	7	18,92	23	62,16	7	18,92	-	-
Родной язык (русский)	2,3,4	37	37	100	14	37,84	18	48,65	5	13,51	-	-
Литературное чтение	2,3,4	37	37	100	21	56,76	13	35,14	3	8,11	-	-
Литературное чтение на родном языке (русском)	2,3,4	37	37	100	21	56,76	13	35,14	3	8,11	-	-
Математика	2,3,4	37	37	100	13	35,14	17	45,95	7	18,92	-	-

Окружающий мир	2,3,4	37	37	100	14	37,84	20	54,05	3	8,11	-	-
Английский язык	2,3,4	37	37	100	13	35,14	16	43,24	8	21,62	-	-
Основы этики	4	10	10	100	8	80,00	2	20,00	0	0,00	-	-
Технология	3	12	12	100	8	66,67	2	16,67	2	16,67	-	-
Физическая культура	2,3,4	37	37	100	35	94,59	2	5,41	0	0,00	-	-
Предметная- область. «Искусство»											-	-
Изобразительное искусство	2	15	12	100	3	25,00	9	75,00	3	25,00	-	-
Слушание музыки	2	15	12	100	10	83,33	5	41,67	0	0,00	-	-
Музыкальная литература	3,4	22	26	100	10	38,46	10	38,46	2	7,69	-	-
Хоровой класс	2,3,4	37	38	100	13	34,21	21	55,26	3	7,89	-	-
Сольфеджио	2,3,4	37	38	100	10	26,32	20	52,63	7	18,42	-	-
Фортепиано	2,3,4	37	38	100	20	52,63	17	44,74	0	0,00	-	
Чтение с листа, аккомпанемент	4	10	16	100	8	50,00	2	12,50	0	0,00	-	-
Ансамблевое пение	3	12	10	100	5	50,00	5	50,00	2	20,00	-	-
Дополнительный инструмент	2,3,4	37	25	100	24	96,00	13	52,00	0	0,00	-	-
Ритмика	2	15	12	100	6	50,00	7	58,33	2	16,67	-	-
Постановка голоса	2,3,4	37	38	100	23	60,53	14	36,84	0	0,00	-	-
Средний балл по циклу	4,38											

b. Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС ООО

Специальность, профессия 53.02.06 – «Хоровое дирижирование с присвоением квалификаций хормейстер, преподаватель»

Наименование дисциплины (предмета)	Класс, Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2024-2025 учебном году									
			количество опрошенных обучающихся		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Русский язык. Родной язык	5,6,7,8,9	50	50	100	12	24,00	25	50,00	13	26,00	-	-
Литература. Родная литература	5,6,7,8,9	50	50	100	19	38,00	18	36,00	13	26,00	-	-
Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий)	5,6,7,8,9	50	50	100	12	24,00	24	48,00	14	28,00	-	-
История	5,6,7,8,9	50	50	100	17	34,00	28	56,00	5	10,00	-	-
Обществознание	9	3	3	100	2	66,67	1	33,33	0	0,00	-	-
География	5,6,7,8,9	50	50	100	20	40,00	30	60,00	0	0,00	-	-
Математика. Алгебра. Геометрия. Информатика.	5,6,7,8,9	50	50	100	24	48,00	24	48,00	2	4,00	-	-
Физика	7,8,9	20	20	100	4	20,00	9	45,00	7	35,00	-	-
Биология	5,6,7,8,9	50	50	100	24	48,00	26	52,00	0	0,00	-	-
Химия	8,9	11	11	100	4	36,36	7	63,64	0	0,00	-	-
Предметная область «Искусство»											-	-
Музыкальная литература	5,6,7,8,9	50	50	100	16	32,00	18	36,00	16	32,00	-	-
Народная музыкальная культура	7	9	9	100	1	11,11	5	55,56	3	33,33	-	-
Музыкальная информатика	8	8	8	100	3	37,50	5	62,50	0	0,00	-	-
История мировой культуры	5,6,7,8,9	50	50	100	26	52,00	23	46,00	1	2,00	-	-
Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»												

Физкультура	5,6,7,8,9	50	50	100%	45	90,00	5	10,00	0	0,00	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	6,7	25	25	100%	10	40,00	13	52,00	2	8,00	-	-
Средний балл по циклу	4,7											

с . Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СОО

Специальность, профессия 53.02.06 «Хоровое дирижирование с присвоением квалификаций хормейстер, преподаватель»

Наименование дисциплины (предмета)	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2024-2025 учебном году									
			количество опрошенных обучающихся		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Русский язык	I,II	16	16	100	10	62,50	4	25,00	2	12,50	-	-
Родной язык (русский)	II	12	12	100	10	83,33	2	16,67	0	0,00	-	-
Литература	I,II	16	16	100	11	68,75	4	25,00	1	6,25	-	-
Иностранный язык (Английский)	I,II	16	16	100	11	68,75	4	25,00	1	6,25	-	-
Обществознание (вкл экономику и право)	I	4	4	100	2	50,00	2	50,00	0	0,00	-	-
Математика и информатика	I	4	4	100	2	50,00	2	50,00		0,00	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	I	4	4	100	2	50,00	2	50,00	0	0,00	-	-
Астрономия	I	4	4	100	2	50,00	2	50,00	0	0,00	-	-
История	I	4	4	100	2	50,00	2	50,00	0	0,00	-	-

Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	I,II	16	16	100	7	43,75	9	56,25	0	0,00	-	-
Музыкальная информатика	II	12	12	100	10	83,33	2	16,67	0	0,00	-	-
Хороведение	I	4	4	100	2	50,00	2	50,00	0	0,00	-	-
Средний балл по циклу	4,60											

Обязательная часть учебных циклов ИОП в ОИ

d . Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Специальность, профессия 53.02.06 «Хоровое дирижирование с присвоением квалификаций хормейстер, преподаватель»

Наименование дисциплины (предмета)	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2024--2025 учебном году									
			количество опрошенных обучающихся		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Основы философии	II	12	12	100	10	83,33	2	16,67	0	0,00	-	-
История	I	4	4	100	2	50,00	2	50,00	0	0,00	-	-
Психология общения	8	8	8	100	6	75,00	2	25,00	0	0,00	-	-
Иностранный язык (Английский)	I,II	16	18	100	12	66,67	6	33,33	0	0,00	-	-
Физическая культура	I,II	16	14	100	8	57,14	6	42,86	0	0,00	-	-
Средний балл по циклу	4,76											

е . Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
Специальность, профессия 53.02.06 «Хоровое дирижирование с присвоением квалификаций хормейстер, преподаватель»

Наименование дисциплины (предмета)	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2024-2025 учебном году									
			количество опрошенных обучающихся		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Сольфеджио	5,6,7,8,9, I, II	66	66	100	24	36,36	24	36,36	18	27,27	-	-
Элементарная теория музыки	8	8	8	100	3	37,50	2	25,00	3	37,50	-	-
Гармония	9, I, II	19	19	100	15	78,95	3	15,79	1	5,26	-	
Анализ музыкальных произведений	II	12	12	100	10	83,33	2	16,67	0	0,00	-	-
Безопасность жизнедеятельности	8	8	8	100	8	100,00	0	0,00	0	0,00	-	-
Хоровая литература	II	12	12	100	10	83,33	2	16,67	0	0,00	-	-
Инструментоведение	II	12	12	100	10	83,33	2	16,67	0	0,00	-	-
Дополнительный музыкальный инструмент (кларнет, саксофон, блок флейта, синтезатор) или композиция	5,6,	30	30	100	23	76,67	5	16,67	2	6,67	-	-
Средний балл по циклу	4,47											

f . Профессиональные модули

Специальность, профессия 53.02.06 «Хоровое дирижирование с присвоением квалификаций хормейстер, преподаватель»

Наименование дисциплины (предмета)	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2024-2025 учебном году									
			количество опрошенных обучающихся		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПМ 01 Дирижерско-хоровая деятельность												
МДК 01.01 Дирижирование	7,8,9, I, II	36	36	100	9	25,00	23	63,89	4	11,11	-	-
Чтение хоровых партитур	8,9, I, II	27	27	100	8	29,63	14	51,85	5	18,52	-	-
МДК 01.02 Фортепиано	5,6,7,8,9, I, II	66	66	100	24	36,36	30	45,45	12	18,18	-	-
Аккомпанемент и чтение нот с листа	5,6	30	30	100	19	63,33	9	30,00	2	6,67	-	-
МДК 01.03 Постановка голоса.	5,6,	30	30	100	19	63,33	11	36,67	0	0,00	-	-
Вокал	9, I, II	19	19	100	14	73,68	5	26,32	0	0,00	-	-
Вокальный ансамбль	9, I, II	19	19	100	8	42,11	8	42,11	3	15,79	-	-
МДК 01.04 Хоровой класс	5,6,7,9,I, II	66	66	100	42	63,64	24	36,36	0	0,00	-	-

ПМ 02 Педагогическая деятельность			0									
МДК 02.01 Педагогические основы преподавания профессиональных дисциплин	I, II	16	16	100	12	75,00	4	25,00	0	0,00	-	-
МДК 02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	I	4	4	100	2	50,00	2	50,00	0	0,00	-	-
Средний балл	4,42											

g.Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний обучающихся по результатам самообследования

Специальность, профессия		Цикл дисциплин	Курс класс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2024- 2025 учебном году									
код	наименование				участвовало		отл.		хор.		удов.		неуд.	
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Начальная школа	2,3,4	592	592	100	291	49,16	253	42,74	60	10,14	-	-
53.02.06	Хоровое дирижирование с присвоением квалификаций хормейстер, преподаватель»	Общеобразовательный учебный цикл реализующий ФГОС ООО	5,6,7, 8,9	576	576	100	55	9,55	18	3,13	2	0,35	-	-
		Общеобразовательный учебный цикл реализующий ФГОС СОО	I, II	112	112	100	71	63,39	37	33,04	4	3,57	-	-

Специальность, профессия		Цикл дисциплин	Курс класс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2024- 2025 учебном году									
код	наименование				участвовало		отл.		хор.		удов.		неуд.	
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	8, I, II	56	56	100	38	67,86	12	21,43	0	0,00	-	-
		Профессиональный учебный цикл	5,6,7, 8,9,10 I, II	167	167	100	103	61,68	40	23,95	24	14,37	-	-
		Профессиональные модули	5,6,7,8 ,9, I, II	313	313	100	157	50,16	130	41,53	26	8,31	-	-
		Учебная практика УП (01) Хоровая исполнительская и концертная практика	5,6,7, 9,I, II	66	66	100	60	90,91	6	9,09	0	0,00	-	-

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации по общему и профессиональному образованию за последние 4 года

№ п/п	Основное общее образование / предметы (дисциплины)	Успеваемость и средний балл выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (%)							
		2021		2022		2023		2024	
1	Русский язык	100%	4,3	100%	4,5	100%	3,8	100%	4,5
2	Родной язык (русский)	100%	4,0	100%	4,0	100%	3,8	100%	3,5
3	Литература	100%	3,7	100%	3,5	100%	3,8	100%	5,0
4	Родная литература (русская)	100%	4,0	100%	4,0	100%	3,8	100%	5,0
5	Английский язык	-		-				100%	4,0
6	Иностранный язык. Второй иностранный язык	100%	4,0	100%	4,0	100%	4,33	-	
7	Алгебра	-		-		-		-	
8	Геометрия	-		-		-		-	
9	Математика	100%	3,7	100%	4,0	100%	4,0	100%	3,5
10	Информатика	100%	4,0	100%	4,0	100%	4,0	100%	4,0
11	История России	-		-				-	
12	Всеобщая история	-		-				-	
13	История России. Всеобщая история	100%	4,0	100%	4,0	100%	4,0	100%	4,5
14	Обществознание	100%	4,3	100%	4,0	100%	4,3	100%	3,0
15	География	100%	4,0	100%	4,0	100%	4,2	100%	4,0
16	Биология	100%	4,3	100%	4,0	100%	4,0	100%	4,0
17	Физика	100%	3,7	100%	4,0	100%	4,0	100%	3,0
18	Химия	100%	4,0	100%	4,5	100%	4,3	100%	3,0
19	Музыка	100%	5,0	100%	4,5	100%	5,0	100%	5,0
20	ИЗО	100%	5,0	100%	5,0	100%	5,0	100%	5,0
21	Физическая культура	100%	4,0	100%	4,0	100%	4,0	100%	5,0
23	ОБЖ	100%	4,7	100%	5,0	100%	5,0	100%	5,0
24	Технология	100%	5,0	100%	5,0	100%	5,0	100%	5,0
25	Индивидуальный проект	-		100%	4,5	100%	4,5	-	

	53.02.06 «Хоровое дирижирование»	2021		2022		2023		2024	
1	Русский язык. Родной язык	100%	4,0	100%	3,5	100%	3,9	100%	3,3
2	Литература. Родная литература	100%	4,4	100%	4,0	100%	3,7	100%	3,9
3	Иностранный язык (английский язык)	-		-		-		-	
4	Иностранный язык (Немецкий язык)	-		-		-		-	
5	Иностранный язык (английский). Второй иностранный язык (немецкий)	100%	3,7	100%	3,5	100%	4,3	100%	3,9
6	История России	-		-		-		-	
7	Всеобщая история	-		-		-		-	
8	История России. Всеобщая история	100%	4,2	100%	4,0	100%	4,0	100%	4,0
9	Обществознание	100%	4,1	100%	4,0	100%	4,6	100%	4,14
10	География	100%	4,4	100%	4,5	100%	4,5	100%	4,28
11	Математика	-		-		-		-	
12	Математика. Алгебра. Геометрия. Информатика.	100%	3,3	100%	3,0	100%	3,6	100%	3,7
13	Физика	100%	3,3	100%	3,0	100%	3,3	100%	3,6
14	Биология	100%	4,7	100%	4,5	100%	4,5	100%	4,6
15	Химия	100%	4,3	100%	4,5	100%	4,4	100%	4,1
16	Музыкальная литература	100%	4,6	100%	4,0	100%	4,0	100%	4,42
17	Народная музыкальная культура	100%	4,0	100%	4,0	100%	4,0	100%	4,0
18	История мировой культуры	100%	4,4	100%	4,0	100%	4,0	100%	4,14
19	Музыкальная информатика	100%	4,4	100%	4,0	100%	5,0	100%	4,71
20	Физическая культура	100%	5,0	100%	4,5	100%	5,0	100%	4,85
21	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	4,7	100%	5,0	100%	5,0	100%	4,4
22	Русский язык	100%	4,4	100%	3,0	100%	3,9	100%	3,9
23	Литература	100%	4,4	100%	4,0	100%	4,0	100%	4,14
24	Иностранный язык	100%	4,0	100%	4,0	100%	4,3	100%	3,9
25	Обществознание	100%	4,1	100%	4,0	100%	4,0	100%	4,3
26	Математика и информатика	100%	4,4	100%	3,5	100%	4,0	100%	4,0
27	Естествознание	100%	4,4	100%	3,5	100%	4,0	100%	4,0

28	География	100%	4,7	100%	4,0	100%	4,7	100%	3,9
29	История	100%	4,4	100%	4,0	100%	4,2	100%	4,0
30	История мировой культуры	100%	4,4	100%	4,0	100%	4,2	100%	4,6
31	Народная музыкальная культура	100%	4,9	100%	5,0	100%	4,7	100%	4,4
32	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	100%	4,7	100%	3,5	100%	3,9	100%	4,6
33	Музыкальная информатика	100%	4,4	100%	4,0	100%	4,0	100%	4,6
34	Хороведение	100%	4,6	100%	3,5	100%	4,8	100%	4,4
35	Основы философии	100%	4,1	100%	4,0	100%	4,0	100%	4,0
36	История	100%	4,3	100%	4,0	100%	4,3	100%	4,4
37	Психология общения	100%	4,4	100%	5,0	100%	5,0	100%	4,1
38	Иностранный язык	100%	4,3	100%	4,5	100%	4,2	-	
39	Физическая культура	100%	4,7	100%	4,5	100%	5,0	100%	4,6
40	Сольфеджио	100%	4,1	100%	4,0	100%	4,7	100%	4,0
41	Элементарная теория музыки	100%	3,9	100%	3,5	100%	3,9	100%	4,3
42	Гармония	100%	4,0	100%	3,0	100%	4,3	100%	3,9
43	Анализ музыкальных произведений	100%	4,4	100%	4,0	100%	4,3	100%	3,7
44	Безопасность жизнедеятельности	100%	4,9	100%	4,5	100%	4,9	100%	4,0
45	Хоровая литература	100%	4,3	100%	4,0	100%	4,0	100%	4,6
46	Инструментоведение	100%	4,6	100%	4,0	100%	5,0	100%	3,9
	Дополнительный музыкальный инструмент	100%	4,9	100%	4,0	100%	5,0	100%	4,9
	Профессиональные модули	**2021**		**2022**		**2023**		**2024**	
	ПМ.01 Дирижерско-хоровая деятельность								
47	МДК 01.01 Дирижирование. Чтение хоровых партитур.	100%	4,4	100%	3,0	100%	4,0	100%	4,4
48	МДК 01.02 Фортепиано. Аккомпанемент и чтение нот с листа.	100%	4,7	100%	4,0	100%	4,7	100%	4,0
49	МДК 01.03 Постановка голоса. Вокал. Вокальный ансамбль	100%	5,0	100%	5,0	100%	5,0	100%	4,4
51	МДК 01.04 Хоровой класс	100%	4,6	100%	4,0	100%	5,0	100%	4,4
	ПМ.02 Педагогическая							100%	4,9

	деятельность						
52	МДК 02.01 Педагогические основы преподавания профессиональных дисциплин	100%	4,6	100%	3,5	100% 4,7	100% 4,4
53	МДК 02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.	100%	4,6	100%	3,5	100% 4,2	100% 4,9
ПРАКТИКА							
	Учебная практика	**2021**		**2022**		**2023**	**2024**
54	УП.01 Хоровая исполнительская и концертная практика	100%	4,6	100%	4,0	100% 4,3	100% 5,0
55	УП.02 Практика работы с хором.	-		-		- 4,3	100% 4,1
56	УП.02.Аранжировка для хора и ансамбля.	-		-		-	100% зачет
57	УП.02 Практика работы с хором. Аранжировка для хора и ансамбля	100%	4,4	100%	3,0	100% 4,0	
58	УП.03 Учебная практика по педагогической работе	100%	5,0	100%	4,0	100% 4,7	100% 4,0
	Производственная практика						
59	ПП.01 Исполнительская практика	100%	зачет	100%	зачет	100% Зачет	100% 5,0
60	ПП.02 Педагогическая практика	100%	зачет	100%	зачет	100% Зачет	100% зачет
61	ПДП.00 Производственная преддипломная практика	100%	4,6	100%	3,0	100% 4,0	100% 4,3
	ГИА по специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование»						
1	ВКР (дипломная работа) «Дирижирование и работа с хором»	100%	4,6	100%	3,0	100% 4,0	100% 4,3
2	Государственный экзамен по МДК «Постановка голоса, Вокал, Вокальный ансамбль.»	100%	5,0	100%	5,0	100% 5,0	100% 4,9
3	Государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность"	100%	4,6	100%	4,0	100% 4,6	100% 4,3

4.5. Востребованность выпускников (данные за последние 4 года)

№ п/п	Год выпуска	Количество выпускников (чел.)	Поступило в ВУЗ	Призвано в ряды вооруженных сил РФ	% Поступивших в ВУЗ
1	2020-2021г.	7	4 – ННГК им. М.И.Глинки, г. Н.Новгород 1 – РУДН г.Москва 1 ННГУ им Лобачевского г. Н.Новгород	-	86%
2	2021-2022	2	1 –Нижегородский педагогический университет им. Козьмы Минина	-	50%
3	2022 - 2023	3	2 – ННГК им. М.И.Глинки, г. Н.Новгород 1 – РАНХиГС г. Нижний Новгород		100 %
4	2023 - 2024	2	2 – ВС РФ	2	0

4.6. Выводы

Анализ представленных данных самообследования позволяет сделать вывод:

1. Содержание профессиональной образовательной программы соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта по специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование».
2. Качество подготовки специалистов соответствует Государственным ттребованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников среднего профессионального образования.
3. Условия реализации образовательного процесса, в целом, достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

5. Методическая работа

Целью методической работы является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО 53.02.06 «Хоровое дирижирование».

Основными задачами методической работы являются:

– координация деятельности структурных подразделений колледжа и повышение эффективности их работы для достижения качественного образования;

– обеспечение деятельности колледжа необходимой методической программной документацией;

– создание условий для совершенствования профессионального мастерства преподавателей;

– сбор и анализ информации для совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Общее руководство методической работой осуществляет методический совет колледжа, к направлениям деятельности которого относятся:

– определение концепции методической деятельности колледжа и выработка основных направлений ее реализации;

– определение основных характеристик организации образовательного процесса:

– определение формы, порядка и условий проведения промежуточной и Государственной итоговой аттестации;

– определение режима занятий обучающихся;

– обсуждение итогов мониторинга учебно-методической работы;

– контроль и координация деятельности ПЦК, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;

– рассмотрение и утверждение единых методических указаний, рекомендаций, регламентирующих вопросы организации учебно-методической работы колледжа;

– организация консультаций, совещаний и других мероприятий по вопросам учебной и методической работы;

– рассмотрение материалов самообследования колледжа

Предметно-цикловые комиссии (ПЦК) непосредственно осуществляют организацию образовательного процесса, разработку его методического обеспечения и реализацию методической работы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК) и профессиональным модулям (ПМ).

Основными задачами ПЦК являются:

–разработка рабочих программ, соответствующих утвержденным учебным планам;

–корректировка учебных программ в соответствии с задачами колледжа;

–формирование требований к содержанию образования и уровню его освоения обучающимися;

–обобщение опыта творчески работающих преподавателей колледжа;

– обсуждение методических материалов, разработанных преподавателями ПЦК;
–прогнозирование потребности в методическом обеспечении образовательного процесса по профилю ПЦК;
установление и развитие творческих связей с аналогичными подразделениями в других учреждениях по профилю специальности;
- обеспечение объективности оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся.

В колледже работает пять предметно–цикловых комиссий:
- ПЦК преподавателей хоровых дисциплин;
- ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- ПЦК преподавателей постановки голоса и вокала;
- ПЦК преподавателей музыкально-теоретических дисциплин;
- ПЦК преподавателей фортепиано, преподавателей дополнительных музыкальных инструментов и концертмейстеров.

5.1. Научно-методическая работа и открытые уроки преподавателей в 2023 г.

дата	Мастер-класс (преподаватель, тема)	Открытый урок (преподаватель, тема)	Рецензирование (преподаватель, программа)	Выступление на семинаре, конференции (преподаватель, тема)	Публикации (преподаватель, наименование)	Участие в жюри
январь		**Бодряшкина Е.Б.** 150 лет музыкальному образованию Нижнего Новгорода				
февраль						
март		**Царегородцева А.Н.** Древнейший Рим, 5 класс **Бодряшкина Е.Б.** История развития музыкального образования в Нижнем Новгороде		**Бутусова В.Д.** участие в VII региональной научно – практической конференции «Музыкальное искусство и образование в Республике Мордовия: теория, методология, практика»		

апрель			**Бутусова В.Д.** Участие в создании 8 тома «Электронной энциклопедии нижегородского фольклора»			
май		**Ванюрихина Н.Е.** «Междометия как особая часть речи» русский язык, 7 класс **Бутусова В.Д.** Открытые уроки 1 и 2 класса по сольфеджио		**Бутусова В.Д.** участие в выездной конференции «Китежские научные чтения: к 115 – летию со дня премьеры оперы Н.А. римского – Корсакова «Сказание о невидимом граде Китеже и деве Февронии»		
сентябрь	**Большакова И.А.** Алгоритмы построения индивидуальной образовательной программы	**Большакова И.А.** «Представление древних о Вселенной» 1 курс	**Большакова И.А.** Методика преподавания ситуации успеха в учебном процессе Педагогические методики: активное обучение. Факторы успеваемости детей и подростков **Царегородцева А.Н.** Разработка программы ОБЖ для 1 курса Составление КТП по ОБЖ для 6,7 классов, 1 курса	**Большакова И.А.** Общероссийский педагогический симпозиум – 2023 Международный августовский педагогический конгресс – 2023 «Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию»		

октябрь		**Кулаков В.В.** Открытый урок по ОБЖ «Экологические проблемы человечества», 8 класс **Кулаков В.В.** Открытый урок по психологии общения «Средства общения», 8 класс **Соколова А.Б.** Открытый урок по русскому языку «Сложносочиненные предложения» **Ванюрихина Н.Е.** Выездной урок в русского языка «В.И. Даль в Нижнем Новгороде (от мичмана до создателя величайшего словаря)»	**Патрушева Н.В.** Коррекция учебных программ по предмету Иностранный язык. Второй иностранный язык	**Большакова И.А.** Семинар Технологии группового сотрудничества «Мозаичный класс» или как организовать обучение в сотрудничестве		
ноябрь		**Ванюрихина Н.Е.** Открытый урок «Сказка о мертвой царевне А.С. Пушкина» 5 класс				
декабрь		**Патрушева Н.В.** Открытый урок «Путешествия Гулливера Дж. Свифт», английский язык, 5 класс **Новоторова Н.В.** Открытый урок по математике «Развитие и формирование умения решать простые задачи»		**Бутусова В.Д.** Участие во Всероссийской с международным участием научной конференции «Огарёвские чтения» (г. Саранск, МГУ им. Огарёва) **Кудряшова Т.В.** Участие в III Международном форуме духовых		Карнаухов Д.В. Член жюри IV городского открытого конкурса по фортепиано учащихся разных специальностей «Краски рояля»

				композиторов (г. Санкт - Петербург) **Кудряшова Т.В.** Участие в VI Международном фестивале «Созвездие земляков» (г. Чебоксары)		
итого	1	14	4	7	0	1

5.2. Перечень конкурсов и фестивалей, проведенных ГБПОУ НХК им. Л.К. Сивухина в 2024 г

№	Название мероприятия	Участники	Специальность	Количество участников
1	Конференция «Мальчишки. Партитура открытий», приуроченная ко дню рождения героя В.Чкалова	Обучающиеся колледжа		114
2	VII областной открытый конкурс учащихся хоровых отделений ДМШ, ДШИ и студентов дирижерско-хоровых отделений профессиональных образовательных учреждений СПО (класс специализированного фортепиано) «Поющий рояль»	Обучающиеся колледжа, приглашенные участники	Специализированное фортепиано	45
3	Встреча с актером, певцом, композитором, автором 5 мюзиклов и мастером - сцены Нижегородского Камерного музыкального театр имени Степанова и старшим преподавателем кафедры «Актер музыкального театра» Нижегородская консерватория Ольгой Поляковой	Обучающиеся колледжа		86

4	Премия Д.Д. Семеновского	Обучающиеся колледжа		114
5	Совместный хоровой концерт коллективов Капеллы и НМУ им. М. А. Балакирева	Обучающиеся колледжа, обучающие НМУ им. М.А. Балакирева		114
6	Профориентационная беседа с обучающимися курсанта уникального учебного заведения - Военного института (военных дирижёров) Военного университета Министерства обороны Российской Федерации Александра Шарутина	Обучающиеся колледжа		20
7	Международный фестиваль детско-юношеского хорового искусства «Навстречу»	совместно с Хором мальчиков и юношей им. И. А. Журавленко, гор. Минск, Беларусь, Художественный руководитель и дирижер, профессор Семен Климанов Концертным хором «ПЕРЕЗВОНЫ» Санкт-Петербургской детской школы искусств им. М.И. Глинки	Хоровое дирижирование	114

6. Внутренний контроль

Предметом внутреннего контроля является соответствие результатов педагогической деятельности действующему законодательству Российской Федерации и Нижегородской области, а также нормативным документам Министерства образования и Министерства культуры Российской Федерации и Нижегородской области, распорядительным актам Колледжа

6.1. Содержание внутреннего контроля

Объект ВК.	Нормы ВК.	Параметры ВК	Исполнители
Выполнение образовательных программ.	2 раза в год	- выполнение теоретической и рактической части программ	Заместитель директора по УВР
Ведение журналов	Ежемесячно	- соблюдение требований к ведению журнала - учет посещаемости	Заместитель директора по УВР
Результаты учебной деятельности:	1 раз в четверть	- качество знаний и успеваемость	Заместитель директора по УВР

Преподавание дисциплин	Не менее 2-х занятий в год у каждого преподавателя	- включённость учащихся - формы, методы работы - сохранение здоровья учащихся	Зав. ПЦК
Контроль посещаемости занятий учащимися	Ежедневно	-соответствие количества учащихся списочному составу	Классные руководители.
Ведение методической работы	2 раза в год	- проверка планов методической работы	Заместитель директора по УВР, председатель методического совета
Организация воспитательной работы преподавателей, тьюторов.	Не менее 2 раз в год у каждого преподавателя	- проверка планов воспитательной работы, - посещение и анализ мероприятий	Заместитель директора по УВР
Работа с родителями	В течение года	- проведение родительских собраний и индивидуальная работа	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Работа методического совета	4 раза в год	- план работы, его выполнение - протоколы заседаний	Заместитель директора по УВР
Работа ПЦК	2 раза в год	- план работы, его выполнение - протоколы заседаний	Заместитель директора по УВР
Работа педагога организатора, педагога-психолога.	2 раза в год	- план работы, его выполнение	Заместитель директора по УВР
Деятельность заместителя директора по УВР	2 раза в год	-организация учебно-воспитательной работы	Директор
Деятельность заместителя директора по УПР	2 раза в год	-организация учебно- производственной работы	Директор

Мероприятия внутреннего контроля позволяют контролировать состояние образовательного процесса и основные результаты образовательной деятельности.

7. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Общее количество обучающихся 116
Площадь учебных кабинетов 1030,6 кв. м.

7.1 Перечень технических средств обучения

Наименование	Количество	Использование (дисциплины)
Мультимедийное оборудование (проектор + экран)	4	Концертная хоровая практика, ИМК, история, основы философии, обществознание, начальная школа
Интерактивная доска	7	Начальная школа, химия, физика, математика, биология, география, слушание музыки, музыкальная литература
Виртуальная лаборатория, ЭОР	2	Физика, химия
- видеокамера	1	История, история мировой культуры, дирижирование, фортепиано, хоровой класс, исполнительская практика, концертная хоровая практика, литература, музыкальная литература, вокальный ансамбль
компьютеры	18	Библиотека, начальная школа, математика, информатика, музыкальная информатика.
- телевизор	5	Русский язык, литература, история, ИМК
- ноутбук	11	Инструментоведение, анализ музыкальных произведений, гармония, английский язык, слушание музыки, музыкальная литература, начальная школа
- проектор	1	

7.2. Учебные компьютерные классы

№ п/п	Компьютерные классы	Использование (дисциплины)	Количество компьютеров
1	1	Информатика, музыкальная информатика	11

Материально-техническая база колледжа по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных кабинетов является достаточной и соответствует целям и задачам подготовки специалистов среднего профессионального образования.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса (на 31 декабря 2024 г.)

Колледж располагает библиотекой, общий библиотечный фонд которой укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, методической, общеобразовательной и художественной литературы.

В фондах библиотеки представлена учебно-методическая литература по дисциплинам всех циклов, а также изданиями музыкальных произведений, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям основной образовательной программы.

Фонотека, совместно с фондом видеозаписей органично дополняет библиотечный фонд, расширяющий информационные ресурсы, востребованные обучающимися при изучении общеобразовательных, специальных, общепрофессиональных, гуманитарных и социально экономических дисциплин и профессиональных модулей

Консолидированный книжный фонд библиотеки насчитывает 17499 экз. книг, в том числе:

- основная учебная литература – 10953 экз. (включая 4101 экз. учебников и учебных пособий, а также 1801 экз. методической литературы);
- дополнительная учебная литература – 6546 экз.

8.1. Структура библиотечного фонда колледжа

№п/п		Кол-во обуч-ся	Основная учебная литература			Дополнительная учебная литература	
			наличие электронного учебника	количество экземпляров в библиотечном фонде	обеспеченность на 1 обуч-ся %	количество экземпляров в библиот. фонде	обеспеченность на 1 обуч-ся
1	2	3	4	5	6	7	8
	Библиотечный фонд	**113**	**21**	**10953**	**100 %**	**6546**	**100 %**
	Основная образовательная программа начального общего образования	57		**1337**	100%	330	100%

	Русский язык Родной язык (русский)	57		264	100%		
	Литературное чтение Литературное чтение на родном языке (русском)	57		267	100%		
	Иностранный язык	49		167	100%		
	Математика и информатика	57		179	100%		
	Окружающий мир	57		175	100%		
	Основы светской этики	21		23	100%		
	Изобразительное искусство	20		60	100%		
	Ритмика	20	ЭБС ЛАНЬ		100%		
	Слушание музыки	20	ЭБС ЛАНЬ		100%		
	Музыкальная литература	37	ЭБС ЛАНЬ	44	100%	15	1005
	Сольфеджио	57		31	100%	75	
	Фортепиано	57	ЭБС ЛАНЬ		100%	220	100%
	Технология	16		55	100%		
	Физическая культура	57		72	100%		
	Основная образовательная программа по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование	**56**		**9616**	**100%**		
	Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС ООО			1964			
	ПО "Филология"						
	Русский язык	50		146	100%		
	Литература	50		215	100%		
	Иностранный язык. Второй иностранный язык	50	ЭБС ЮРАЙТ	254	100%		
	ПО "Общественно-научные предметы"						

	История России Всеобщая история	50		268	100%		
	Обществознание	13		18	100%		
	География	50		111	100%		
	ПО " Математика и информатика"						
	Математика. Алгебра. Геометрия. Информатика	52		194	100%		
	ПО "Естественнонаучные предметы"						
	Физика	30		104	100%		
	Биология	50		103	100%		
	Химия	19		41	100%		
	ПО "Искусство"						
	Музыкальная литература	56		331	100%	70	
	Народная музыкальная культура	11		45	100%		
	Музыкальная информатика	9					
	История мировой культуры	56		99	100%		
	ПО "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности"						
	Физическая культура	50	ЭБС ЮРАЙТ	45	100%		
	Основы безопасности жизнедеятельности	24		35	100%		
	Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СОО	6		**800**			
	ПО "Филология"						
	Русский язык	6		16	100%		
	Литература	6		31	100%		
	Иностранный язык	6	ЭБС ЮРАЙТ	23	100%		
	Обществознание	3		14	100%		
	Математика и информатика	3		28	100%		
	Астрономия	3		6	100%		
	Профильные учебные дисциплины						

	История	3		14	100%		
	История мировой культуры	3	ЭБС ЮРАЙТ		100%		
	Народная музыкальная культура	3	ЭБС ЮРАЙТ, ЛАНЬ		100%		
	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	3			100%		
	Музыкальная информатика	3			100%		
	Хороведение	3		60	100		
	Обязательная часть циклов ИОП в ОИ						
	Общий гуманитарный и и социально-экономический цикл						
	Основы философии	3	ЭБС ЮРАЙТ	3	100%		
	История	3	ЭБС ЮРАЙТ	14	100%		
	Психология общения	6	ЭБС ЮРАЙТ	11	100%		
	Иностранный язык	6	ЭБС ЮРАЙТ	23	100%		
	Физическая культура	6	ЭБС ЮРАЙТ		100%		
	Профессиональный учебный цикл – общепрофессиональные дисциплины						
	Сольфеджио	56		329	100%	102	100%
	Элементарная теория музыки	6		70	100%		

	Гармония	19		74	100%	130	100%
	Анализ музыкальных произведений	3		51	100%	10	100%
	Музыкальная информатика	2		10	100%		
	Безопасность жизнедеятельности	6	ЭБС ЮРАЙТ		100%		
	Хоровая литература	3		10	100%		
	Инструментоведение	3	ЭБС ЛАНЬ	13	100%		
	Дополнительный музыкальный инструмент	37	ЭБС ЛАНЬ		100%		
	Профессиональные модули: **ПМ 1. Дирижерско – хоровая деятельность**			**6852**			
	МДК 1. Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение						
	Дирижирование	30	ЭБС ЮРАЙТ	2300	100%	417	100%
	Чтение хоровых партитур	25		72	100%		
	МДК 2.Фортепиано, аккомпанемент, чтение нот с листа						
	Фортепиано	56		1831	100%	970	100%
	Аккомпанемент	10		65	100%		
	Чтение нот с листа	20	ЭБС ЛАНЬ	29	100%		
	МДК 3.Постановка голоса, вокал, вокальный ансамбль						
	Постановка голоса	20		314	100%	432	100%

	Вокал	19		219	100%		
	Вокальный ансамбль	10		19	100%		
	МДК 4.Хоровой класс						
	Хоровой класс	50		187	100%		
	ПМ 2. Педагогическая деятельность						
	Педагогические основы преподавания профессиональных дисциплин	6	ЭБС ЮРАЙТ		100%		
	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	3		15	100%		
	Дополнительная литература						
	Клавиры					180	100%
	Автобиографии композиторов					290	100%
	Энциклопедии					84	100%
	Словари					75	100%
	Оперные либретто					74	100%
	Художественная литература					2758	100%
	Музыкальные записи					300	
	Видео записи					14	
	Учебно-методическая литература			1801	100%		

9. Общие сведения о кадрах на 31.12.2023 г.

	Педагогических работников	В том числе		
		Преподавателей профессиональной подготовки	Преподавателей общеобразовательных дисциплин	Концерт мейстеры
1	2	3	4	5
Всего	53	38	15	7

Совместителей (внеш.)	16	12	4	1
По уровню образования: а) высшее, в том числе соответствующее профилю подготовки	49	34	15	3
б) среднее профессиональное, в том числе соответствующее профилю подготовки	5	-	-	3
Ученая степень	1	0	1	0
Повышение квалификации педагогических кадров (72 и более часов) — чел./процент от общего числа	21 (39%)	15	6	-
Аттестация педагогических кадров: а) высшая категория (чел.) б) I категория (чел.) г) без категории (чел)	 18 18 17	 13 11 14	 5 7 3	 1 0 1
Поощрение и награждение: всего (чел.) в том числе: «Заслуженный артист РФ» ; «Заслуженный работник культуры РФ»	2 - 1	2 - 1	- - -	- - -

10. Воспитательная работа

В структуру воспитательной системы колледжа входят:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Заместитель директора по производственной работе;
- Педагог-психолог;
- Педагог-организатор
- Классные руководители;
- Тьюторы

В воспитательной работе участвуют преподаватели, сотрудники учебной части и административно-управленческий аппарат.

Приоритетным направлением работы педагогического коллектива являются:

- формирование комплексного подхода в обучении, повышение воспитательной роли учебного процесса;
- внедрение форм работы позволяющих объединять усилия различных структурных подразделений колледжа в решении единых учебных, воспитательных и творческих задач через разработку единых совместных проектов.

10.1. Организация занятости и оздоровления детей в летние каникулы

Контингент	2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г	
	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%	Кол - во	%
Переходящий контингент	105	-	113	-	101	-	114	-
Общее количество учащихся, охваченных организованной летней занятостью	Санаторий «Жемчужина Чувашии»	-	-	-	-	-	-	-
Общее количество оздоровленных детей	32 -	30%	-	-	-	-	-	-

10.2. Концертно-просветительская деятельность колледжа в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Месяц	Посещение
1	Концерт в рамках фестиваля детско-юношеского хорового искусства «Час Рождества»	Январь 2024	20

2	Участие в опере Дж. Пуччини «Джанни Скикки» (Нижегородский театр оперы и балета, 2 чел.)	Январь 2024	2
3	Исполнение гимна Российской Федерации совместно с «Хор Турецкого» и «Сопрано» (во время концерта)	Февраль 2024	20
4	Мероприятия открытия Года семьи в Нижнем Новгороде на площадке Нижегородская областная научная библиотека (2 класс)	Март 2024	14
5	Концерт, посвященный празднованию Международного женского дня в Доме народного единства	Март 2024	42
6	Выступление в составе хора составе хора «Новые Надежды» на концерте Леонида Агутина (5 чел.)	Март 2024	5
7	Вечер памяти «Имя любви моей – Родина», посвящённый 85-летию со дня рождения Валерия Анатольевича Шамшурина (1939–2023, Заслуженный работник культуры Российской Федерации, Почетный гражданин Нижнего Новгорода, поэт)	Март 2024	114
8	Концерт памяти Заслуженного работника культуры РФ Евгения Евгеньевича Макарова (совместно с Камерный хор «Нижний Новгород», Академический хор «Виват» ДК ГАЗ, Мужской капеллы «Благовест», Молодежного хора «Возрождение»)	Март 2024	114
9	Вокальный концерт «Во славу Отечества»	Апрель 2024	114
10	XVII Пасхальный Хоровой собор в Кафедральном соборе в честь святого благоверного князя Александра Невского (совместно с Хором мальчиков и юношей им. И. А. Журавленко, гор. Минск, Беларусь, Художественный руководитель и дирижер,профессор Семен Климанов Концертным хором «ПЕРЕЗВОНЫ» Санкт-Петербургской детской школы искусств им. М.И. Глинки, Камерным хором «Нижний Новгород»)	Май 2024	114
11	Участие в записи аудиогида для выставки «Я говорю с тобой из Ленинграда…»	Май 2024	1
12	Экскурсионная программа для обучающихся в рамках реализации проекта «Промышленный Нижний» (в течении месяца, для всех классов)	Май 2024	114
13	Концерт, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Май 2024	38
14	Цикл концертов «Мы любим музыку»	Ежемесячно по субботам	180
15	Культурно - просветительской программе «Моя Россия - град Петров» г. Санкт – Петербург	Сентябрь 2024	7
16	Оперный байопик «Подводные крылья»	Октябрь 2024	114
17	Общегородская акция «Я открываю Миллионку»	Сентябрь – октябрь 2024	25
18	VII Межрегиональный хоровая ассамблея «Зори Поволжья»	Октябрь 2024	54
19	XXI Международный фестиваль «Москва встречает друзей» - «От сердца к сердцу» (Международный благотворительный фонд Владимира Спивакова)	Октябрь 2024	1
20	Открытие концертного сезона 2024-2025гг. в Нижегородской филармонии им. М.Л. Ростроповича и исполнению «Страсти по Матфею» И.С.Баха	Октябрь 2024	80
21	Праздника осени для обучающихся 3 класса совместно с библиотекой им. М. Горького	Октябрь 2024	12
22	Внеклассное мероприятие для обучающихся 4 классов посещения музея «Без звуков»	Октябрь 2024	10
23	Концерт ко дню памяти Куржавского В.А.	Ноябрь 2024	80

24	Мероприятия «Клуб единомышленников «Книжный чай» для обучающихся 4 класса к Международному дню школьной библиотеки	Ноябрь 2024	10
25	Концерт "Искусство в ритме ночи" в рамках Всероссийской акции "Ночь искусств - 2024"	Ноябрь 2024	24
26	Видеосъемка и звукозапись произведения ко Дню народного единства	Ноябрь 2024	54
27	Концерт, посвященный музыке и творчеству Нижегородских композиторов «На горизонтских островах»	Ноябрь 2024	26
28	Нижегородский этап фестиваля детского хорового искусства, посвященного 90-летию со дня рождения В.С. Попова и мастер – классов А.Л. Кислякова	Ноябрь 2024	114
29	«Мастерская хормейстера: «Четыре школы - одна традиция» (г. Екатеринбург)	Ноябрь 2024	9
30	Концерт юных вокалистов, посвященного творчеству Ц.Кюи и А.Пушкина	Ноябрь 2024	114
31	Конкурс "Сормовская лирическая", посвященном 100-летию Сормовского района Нижнего Новгорода	Ноябрь 2024	2
32	Мероприятие в Модельной библиотеке им. М. Горького, где реализуется Всероссийский проект лаборатория "#ЗнайЧитай"	Ноябрь 2024	23
33	Мероприятие «Праздник осени» (1 и 2 класс)	Ноябрь 2024	29
34	Выездной концерта хора юношей в культурном центре «Березка» р.п. Сосновское	Декабрь 2024	26
35	Посещение в Центре культуры Рекорд показа фильма – выставки «Город – герой Ленинград»	Декабрь 2024	63
36	Концерт памяти Л.К. Сивухина	Декабрь 2024	114
37	Открытие выставки в Манеже «От Рождества до Масленицы. История, традиции и немного чудес»	Декабрь 2024	15
38	Гала-концерт VIII инклюзивного конкурса искусств для особых творческих людей "Особые таланты"	Декабрь 2024	1
39	Участие в IV Областном конкурсе юных дарований «Дебют - путёвка в жизнь»	Декабрь 2024	2
40	Международная олимпиада по сольфеджио «Нотный Олимп - 2024»	Декабрь 2024	1
41	Новогодний квест для обучающихся капеллы	Декабрь 2024	80
42	Новогодний концерт	Декабрь 2024	114
43	Праздник для 1 и 2 классов «Рождественские колядки»	Декабрь 2024	29
44	Всероссийский единый урока «Права человека»	Декабрь 2024	80
45	Совместное мероприятие для 3 класса с Модельной библиотекой Горького	Декабрь 2024	12
46	Всероссийский конкурс-фестиваль «Серпантин искусств» в номинации «Соло. Академический вокал»	Декабрь 2024	1
47	Международная тематическая олимпиада по сольфеджио «Скрипичный ключ»	Декабрь	1
48	Новогодний праздника для подготовительной группы	Декабрь 2024	50
49	Внеклассные мероприятия (посещение новогодних представлений) для обучающихся 1, 2, 3,4 классов	Декабрь 2024	51
50	Поэтическая встреча Нижегородского общества пушкинистов под руководством Нины Борисовна Епифановой в Нижегородский музей А.С. Пушкина (филиала музея-заповедника «Болдино»)	Декабрь 2024	16
51	Внеклассное мероприятия в г. Москва (посещение Театра на Юго – западе, экскурсии в Пушкинский музей)	Декабрь 2024	10

10.3. Календарный график воспитательной работы на 2024-2025 учебный

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа

- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы, развитие творческого мышления, профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Модули направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне творческих коллективов, учебных классов и групп и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- концертные выступления;
- профессиональные творческие конкурсы и фестивали;
- гастрольные поездки;
- социальные проекты;
- проводимые спортивные состязания, праздники, фестивали;
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- общие мероприятия колледжа;
- церемонии награждения обучающихся и преподавателей за активное участие в жизни колледжа, участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Совет обучающихся;
- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу;

– студенческое самоуправление;

– участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;

– проведение мероприятий, праздников;
– пропаганда деятельности преподавателей и обучающихся в СМИ.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
«Движение Первых» https://будьвдвижении.рф/;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Нижегородской области, в том числе:

Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»
Празднования, посвящённые Дню Победы
День города и др.,

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках:**

День музыки, День работника культуры и др.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося (в том числе возрастных) и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Модуль воспитательной работы	**Наименование мероприятия**	**Срок выполнения**	**Ответственный исполнитель**	**Планируемый результат**	**Личностные результаты**
1.Гражданин и патриот	Беседа в День памяти жертв фашизма «Мир без нацизма» (5, 7, 8 классы, 1 и 2 курсы)	сентябрь 2024	Царегородцева А.Н.	формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма и национализма	**2,3,6**
	Беседы в рамках проекта «Разговоры о важном» (5-9 классы,1 и 2 курсы)	в течение учебного года	Классные руководители	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	**1,2,10**
	Посещение выставок в музее «Арсенал» «Между небом и землей» (Более 60 произведений Франсиско Гойи, Василия Чекрыгина и Эдуарда Штейнберга из собрания ГМИИ им. А.С. Пушкина и коллекции Галины Маневич, архитектурное	сентябрь 2024	Царегородцева А.Н. Большакова И.А.	знакомство с историей своего города, своей страны (важное место в экспозиции занимает «Деревенский цикл» – портреты	**1,2,4,6, 10**

и художественное решение экспозиции разработано специально для пространств Арсенала известными российскими художниками Галиной Мызниковой и Сергеем Проворовым (группа «Провмыза», Нижний Новгород), «Ирина Затуловская. Бегство в Египет» «Вазари-2023. Фестиваль текстов об искусстве (7,8, класс)			жителей деревни Погорелка (Нижегородская область, Ветлужский район), где жил художни)к	
Онлайн-формат игр (всего-2) «Государственные символы России» (5-8 классы, 1, 2 курсы), «Как на поле Куликовом» (5, 8 класс, 1 курс),	сентябрь 2024 январь, март 2024	Большакова И.А., Царегородцева А.Н.	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	**1,2,10**
Экскурсия по Нижегородскому кремлю «Преображение древнего Кремля» (5 класс) Посещение выставки «Град в устье реки» (9 класс)	октябрь 2024	Царегородцева А.Н. Патрушева Н.В.	знакомство с историей своего города	**1,2,3,8,10**
День народного единства: классный час «Великий земляк» (5 класс), просмотр и обсуждение фильма «История праздника» (9 класс), участие в районном смотре хоров и вокальных ансамблей «Радуга Дружбы» (вокальный ансамбль 9класса), экскурсия «Подвиг народного единства» (7 класс)	ноябрь 2024	Царегородцева А.Н. Патрушева Н.В. Карасев А.В. Ванюрихина Н.Е.	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	**1,2,10**
Правовой час (цикл бесед и классных часов)	в течение учебного года	Большакова И.А., Царегородцева А.Н	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности Отечеству	**1,2,10**
Участие в 3 Всероссийской сетевой выставке «Единство»	ноябрь 2024	БольшаковаИ.А., Царегородцева А.Н.	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	**1,2,10**

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Личностные результаты
1.Гражданин и патриот	Посещение выставки «Жизнь купецкая», Усадьба Рукавишниковых	ноябрь 2024	Патрушева Н,В.	знакомство с историей своего города	1,2,10,
	Посещение выставки «Подвиг земляков: во славу Отечества»	ноябрь 2024	Большакова И.А., Царегородцева А.Н.	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	1,2,4,5,10
	Концерт – встреча для ветеранов Комсомола «Единство поколений» (5-9 классы 1,2 курсы)	ноябрь 2024	Шарыгина А.С. Васин Д.А.	формирование у обучающихся патриотического сознания	1,2,10
	Классный час «Что значит быть патриотом в наши дни?»	декабрь 2024	Ванюрихина Н.Е.	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	1, 2, 3
	Посещение выставки «Гуляя по старому Нижнему»	Декабрь – январь 2024	Шарыгина А.С. Царегородцева А.Н.	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и малой родине	1,2,3
	Мероприятия посвященные снятию блокады Ленинграда : классный час «Осталась одна Таня...», онлайн-формат путешествие к прорыву блокады Ленинграда «Операция «Искра» (5,7 ,8 кл)	январь 2025	Ванюрихина Н.Е. Большакова И.А. Царегородцева А.Н	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	1, 2,10
	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	февраль 2025	Хормейстеры	общее дело направленное на формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	1,2, 3
	Посещение Нижегородского музея техники и оборонной промышленности	март 2025	Ванюрихина Н.Е.	формирование у обучающихся патриотического сознания	1,2, 3
	Онлайн-формат путешествий (всего-2) квест «Наука и природа России» (5, 8 класс, 1 курс) «Природа. Промышленность. Сельское хозяйство. Известные люди» (9 класс)	март 2025	Большакова И.А., Царегородцева А.Н. Патрушева Н.В.	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	1,2,10
	Дети войны. День Победы. «Вспомним всех воевавших и погибших за Родину» Классные часы. Концерт (концертный хор мальчиков, Юношеский хор)	май 2025	Классные руководители, Хормейстеры.	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	1,2,10
	Выездной классный час «Нижний Новгород – частица России» в мультимедийном историческом парке «Россия-моя история»	май 2025	Ванюрихина Н.Е.	формирование у обучающихся патриотического сознания	1,2, 3

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Личностные результаты
2.Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Посещение выставок в музее «Арсенал»	сентябрь, апрель	Патрушева Н.В.	воспитание эстетического отношения к миру	7,10
	Посещение 2х выставок :нижегородской художницы М.В. Занога «Живописная пора» и «Формула жизни Александра Зиновьева»	октябрь 2024	Большакова И.А., Царегородцева А.Н.	воспитание эстетического отношения к миру	1,4,5,7, 2, 10
	Подготовка и участие в конференции «Мальчишки. Партитура открытий»	сентябрь - январь	Соколова А.Б. преподаватели профессиональных дисциплин и общеобразовательного цикла.	Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	2,7,9,13
	Посещение Оперного театра, Драмтеатра, Нижегородской Филармонии	в течение учебного года	Классные руководители	Воспитание любви к театру и художественного вкуса	4,5,8,12
	Соревнования «Мы духом единым сильны» (начальная школа и 5-9 классы)	ноябрь 2024	Шарыгина А.С.	знакомство с русскими играми и забавами (времен Нижегородского ополчения)	1,2, 10
	Просмотр и обсуждение фильма «Нижний Новгород – карман России»	декабрь 2024	Большакова И.А., Царегородцева А.Н.	воспитание чувства прекрасного через созерцание окружающей природы	1,4,5,7
	Цикл экскурсий: «Человек в мире природы», «Художественные промыслы Нижегородской области» «Нижегородские храмы и монастыри», экскурсия в усадьбу Рукавишниковых, посещение Живого музея ремесла (5,7класс),	в течение учебного года	Царегородцева А.Н. Ванюрихина Н.Е.	знакомство с природой своего города с историей и традициями своего края	2,4,5,6,8,9,10
	Просмотр и обсуждение фильма «Нижний Новгород – карман России» (к 200-летию Нижегородской ярмарки и 265-летию Бетанкура)	декабрь 2024	Большакова И.А., Царегородцева А.Н.	знакомство с природой своего города с историей и традициями своего края	1,4,5,7,10
	Посещение зоологического музея	декабрь 2024	Ванюрихина Н.Е.	приобретение опыта эколого-направленной деятельности	14
	Что мы можем рассказать о традициях празднования Рождества, Пасхи в России. Просмотр и обсуждение фильма.	январь 2024	Патрушева Н.В..	воспитание эстетического отношения к миру	7,10

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Личностные результаты
3.Профориентация	Международный день музыки (вручение стипендий Семеновского, концерт , посвящение в капелланы, встреча с Д.Д.Семеновским)	октябрь 2024	Шарыгина А.С. Васин Д.А. Соколова А..Б.	общее ключевое дело формирование осознания профессиональной идентичности	**4,5,7,8,13**
	Посещение концертов в ННГК им М.Глинки , НХК им. Л.К. Сивухина,	в течение года	Преподаватели профессиональных дисциплин	осознание своей принадлежности к определённой профессии	**4,5,9,13**
	Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах	в течение года	Преподаватели профессиональных дисциплин	осознание своей принадлежности к определённой профессии	**4,5,9,13**
	Подготовка концертных программ.	в течение года	Орлов А.Ю. Васин Д.А.	общее ключевое дело формирование осознания профессиональной идентичности	**4,5,7,8,13**
	Участие в городских, областных, региональных всероссийских мероприятиях.	в течение года	Шарыгина А.С., Орлов А.Ю.	осознание своей принадлежности к определённой профессии	**4,5,9,13**
	Посещения Дней открытых дверей творческих вузов и ссузов России (в том .числе онлайн)	февраль - май	Царегородцева А.Н.	осознание своей принадлежности к определённой профессии	**13**
	Классные часы «Ты и твоя будущая профессия». Тест на определение профессиональных интересов.	март 2025	Патрушева Н.В.	формирование осознания профессиональной идентичности	**4,5,8,9,13**
	Встречи с выпускниками капеллы, другими музыкантами	в течение года	Классные руководители	формирование корпоративной культуры	**4,5,13**
	Посещение концертов камерного хора «Нижний Новгород»	в течение года	Соколова А.Б	осознание своей принадлежности к определённой профессии	**4,5,9,13**

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Личностные результаты
4.Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Участие в городском творческом конкурсе студенческих работ «Музыка цифр»	ноябрь-декабрь	Большакова И.А., Царегордцева А.Н.	поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; расширение кругозора студентов по означенной проблематике, формирование уважительного отношения к историческому прошлому своей страны, к ее культурному наследию, а также к мировому культурному наследию распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий	1,4,5,6,7,9,10
	Участие в городском конкурсе студенческих работ «Нижегородская ярмарка-200» в рамках программы Департамента культуры по развитию регионального туристического направления деятельности учреждений культуры Нижегородской области в связи с юбилеем Нижегородской ярмарки	октябрь-ноябрь 2024	Большакова И.А., Царегородцева А.Н.		2,4,5,7,9
	Сотрудничество с ФМФ ЯГПУ (познавательные квесты и др.), 9 класс (команда «Марсиане», «Два веника и вареник»), 8 класс (команда «ГрОб»), 6 класс (команда «Треугольник Паскаля»), 5 класс (команда «Тульский пряник»)	Ноябрь, 2024 март-апрель	Большакова И.А.		
	Участие в 3 Всероссийской сетевой выставке «Единство»	ноябрь 2024	Большакова И.А., Царегородцева А.Н.	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	1,2,10
	Участие в работе городского студенческого совета	В течение года	Кизаев А, Полушкин А.	поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи расширение кругозора студентов по означенной проблематике.	2,4,5,7,9
	Совместная экскурсия в Городец с 7 классом школы 173 им. Д.А.Аристархова	апрель 2025	Ванюрихина Н.Е.	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	7
	Совместный Новогодний концерт с хором «Камертон» МБУ ДО ДДТ им В. П.Чкалова	Декабрь 2024	Шахматова О.В.	общее ключевое дело участники - с 1 по 8 классы, 2 курс способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и учащимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.	5,7,8,10
	Цикл встреч обучающихся с родителями (	в течение года	Соколова А. Б.	Знакомство с различными сферами	9,8,13

	рассказы о своей профессии и работе)			деятельности	
Модуль воспитательной работы	**Наименование мероприятия**	**Срок выполнения**	**Ответственный исполнитель**	**Планируемый результат**	**Личностные результаты**
4.Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Занятия с психологами	во втором полугодии	Соколова А. Б.	Знакомство с различными сферами деятельности воспитание доброжелательное отношение обучающихся друг к другу; - формирование ответственной гражданской позиции; - воспитание терпимого отношения к чужим взглядам, образу жизни; - воспитание уважения к противоположному мнению, чувства сопереживания, ответственности за свои поступки, слова.	4,8,9
	Участие в цикле концертов для подготовительной группы «Мы любим музыку»	в течение года	Бабина Г.В.	общее ключевое дело участники - с 1 по 8 классы, 2 курс способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и учащимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.	5,6,7,8,10,13
	Совместная работа с ОДН ОП№ 5 Управления МВД России по г. Н.Новгороду по предупреждению правонарушений	в течение года	Шарыгина А.С. Инспектор (по согласованию)	предупреждение асоциального поведения, развитие правовой культуры обучающихся.	2,11,12

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Личностные результаты
5.Работа с родителями	Подготовка подарков для пап/мам, альбом «Вот это я»	в течение учебного года	Большакова И.А., Царегородцева А.Н.	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми различный видах деятельности	15
	Ежеквартальные родительские собрания по поводу успеваемости учащихся	октябрь, январь, март, май	классные руководители	Усиление взаимодействия между преподавателем и родителями	15
	Работа с родительским комитетом	в течение учебного года	классные руководители	Усиление взаимодействия между преподавателем и родителями	15
	Посещение выставок вместе с детьми	в течение года	Царегородцева А.Н., Назолина Н.Ю.. (мама Миши Назолина)	вовлечение родителей в процесс обучения и воспитания, создание комфортной обстановки для взаимодействия	15
	Присутствие родителей на концертных программах, познавательных мероприятиях и конференциях.	в течение года	классные руководители	повышение уровня активности участия родителей в учебно-воспитательном процессе	15
	Поездка в г.Семенов детей и родителей Поход в честь окончания учебного года(совместно с детьми)	май, апрель	Ванюрихина Н.Е.	повышение уровня активности участия родителей в учебно-воспитательном процессе	1,2,7
	Проведение родителями мастер-классов для детей	декабрь, февраль, март	Соколова А.Б	повышение активности и ответственности семей обучающихся в вопросах воспитания, обучения и развития детей создание благоприятных условий для активного вовлечения семей обучающихся в творческую деятельность колледжа	15
	Проведение родителями мероприятий, посвящённых здоровому образу жизни	февраль-май	Соколова А.Б	повышение уровня активности участия родителей в учебно-воспитательном процессе	15

11.

11.2. Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях в 2024 году.

Кол-во конкурсов в которых приняли участие - 16

Кол-во участников - 75

Кол-во наград (1-3 места) в 2024 году - 39

III международном конкурс «Фортепиано для других специальностей» (МГК им.П.И. Чайковского г. Москва)
XII международный смотр – конкурс учащихся старших куров дирижерско – хоровых отделений профессиональных образовательных учреждений г. Казань
XI Всероссийский конкурс молодых дирижеров – хормейстеров имени С.А. Казачкова г. Чебоксары
VI Международный конкурс хоровых дирижеров им. А.А. Юрлова г. Москва
II Международный конкурс хоровых дирижеров им. С.В. Попова г. Москва
XXI Международный фестиваль «Москва встречает друзей» - «От сердца к сердцу» (Международный благотворительный фонд Владимира Спивакова) г. Москва
«Мастерская хормейстера «Четыре школы – одна традиция» г. Екатеринбург

Всероссийская творческая олимпиада вокально-хорового и концертмейстерского искусства с международным участием СОЗВУЧИЕ по профилю «Хоровое дирижирование» г. Москва, Всероссийской (с международным участием) Олимпиады учащихся музыкальных колледжей по профилю «Хоровое дирижирование» г. Нижний Новгород
Областная олимпиада по сольфеджио для учащихся старших классов ДМШ и ДШИ Нижегородской области (на базе НМУ им. М. А. Балакирева) г. Нижний Новгород
II Всероссийский конкурс педагогического и исполнительского мастерства «Педагогика как искусство» (ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки») г. Нижний Новгород
Всероссийский конкурс молодых композиторов «ЮНЫЙ КОМПОЗИТОР» им. Б.С. Гецелева г. Нижний Новгород
VII областной открытый конкурс учащихся хоровых отделений ДМШ, ДШИ и студентов дирижерско-хоровых отделений профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования «Поющий рояль» г. Нижний Новгород
1 отрытый городской фестиваль – конкурсе «Касьянов - фест» «Нижегородские композиторы - детям» г. Нижний Новгород
V Всероссийском конкурс – фестиваль военно – патриотической песни «Песни победы» г. Нижний Новгород
IV Областной конкурс юных дарований «Дебют - путёвка в жизнь» г. Нижний Новгород

11. Обобщенные показатели деятельности
ГБПОУ «Нижегородский хоровой колледж имени Л.К. Сивухина» на 31.12.2024 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	116
1.2.1	По очной форме обучения	116
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1
1.4	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс на очную форму обучения, за отчетный период в 5 класс на программу ФГОС СПО 53.02.06 «Хоровое дирижирование с присвоением квалификаций хормейстер, преподаватель»	13 14
1.5	Численность/удельный вес численности из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших в 2024 г. государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0 чел. / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	39 чел./ 33,62 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	10 чел./8,62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников (преподаватели) в общей численности работников	53 чел./ 73%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников (преподаватели), имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 чел. / 90%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников (преподаватели), которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	36 чел. / 68%

	численности педагогических работников (преподаватели), в том числе:	
1.11.1	Высшая	18 чел. / 34%
1.11.2	Первая	18 чел. / 34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников (преподаватели), прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	21 чел. / 39 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	71517,351 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1349,38 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	14,47 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	0,77
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	8.5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	1,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов проживающих в общежитиях, в общей численности студентов нуждающихся в общежитиях	12 чел. / 100%

Выводы:

1. Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с действующим Законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения.
2. Образовательный процесс обеспечен методическими, информационно-техническими, организационными ресурсами.

3. Профессиональная подготовка преподавательского состава колледжа в целом соответствует лицензионным требования. Преподавательский состав колледжа укомплектован штатными высокопрофессиональными специалистами.
4. Материальная база колледжа (здания, сооружения, оборудование, в том числе музыкальные инструменты) соответствует заявленным уставным целям.
5. Библиотечный фонд на 100% обеспечивает потребности учебного процесса в литературе.
6. Требует обновления музыкальный инструментарий (рояли и фортепиано)