

**Приложение № 4** к образовательной программе среднего профессионального образования в области искусство, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование**

Нижний Новгород, 2023  
**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификаций хормейстер, преподаватель утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. N34;

Авторы-составители:

Шарыгина А.С. – заместитель директора по УВР

Соколова А.Б.— педагог-организатор

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификаций хормейстер, преподаватель
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификаций хормейстер, преподаватель утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. N34;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li> <li>- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе начального общего образования, срок реализации 6 лет 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по УВР, педагог организатор.

	Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа, заведующие ПЦК, преподаватели, классные руководители учебных групп, советник директора по воспитательной работе, библиотекарь, руководители творческих коллективов, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.
--	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом приеemственност и целее и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающее среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	<b>ЛР 1</b>
Гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<b>ЛР 2</b>
Готовность к служению Отечеству, его защите	<b>ЛР 3</b>
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<b>ЛР 4</b>
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<b>ЛР 5</b>

Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	<b>ЛР 6</b>
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 8</b>
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 9</b>
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	<b>ЛР 10</b>
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	<b>ЛР 11</b>
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	<b>ЛР 12</b>
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 13</b>
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	<b>ЛР 15</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы (общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС среднего общего образования)**

<b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык (1-2)	ЛР 1,2,4-9
Литература (1-2)	ЛР 1-2, 4-10
Иностранный язык(1-2)	ЛР 4-9
Обществознание (включая экономику и право) (1)	ЛР 1-10,13-15
Математика и информатика(1)	ЛР 7,9-10

Естествознание (1)	ЛР 7,9-10,14
География (1)	ЛР 1, 6-8,10-9,14
История (1)	ЛР 1-3,6,8-10,13
История мировой культуры (1)	ЛР 1, 5-6,8-10,13
Народная музыкальная культура (1)	ЛР 1, 8-10,13
Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) (1-2)	ЛР 1, 5,8,9,10,13
Музыкальная информатика (2)	ЛР 5,8-10,13
Хороведение (1)	ЛР 1,5,8-9,13



## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской, проектной и творческой работе;
- участие в хоровых и исполнительских фестивалях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, хормейстерами, администрацией и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в коллективе (на курсе);
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации творческих и просветительских программ, сценической деятельности;
- добровольческие инициативы по поддержке социально незащищённых слоёв общества;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- реализация индивидуальных и групповых самостоятельных творческих проектов;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия проводятся в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы создаются условия с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификаций хормейстер, преподаватель (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификаций хормейстер, преподаватель утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. N34;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; (ред. От 12.08.2022)

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287

- Приказа министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 24 августа 2022 г. № 762;

-Распоряжение правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на

период до 2025 года.

- Распоряжение правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года».

- Областного закона «О патриотическом воспитании граждан в Нижегородской области» от 28 июля 2016года

- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г №120

- Устав и локальные акты колледжа

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-психологом, педагогом-организатором, советником директора по воспитанию, заведующей интернатом, классными руководителями, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации. Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Педагог - организатор	1	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель	47	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы

		воспитания
Классный руководитель	7	Организация и проведение мероприятий в классе (курсе) по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Советник директора по воспитанию	1	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Заведующая интернатом	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, два концертных зала с оборудованием, помещения для индивидуальной работы с музыкальными инструментами.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

В систему информационного обеспечения воспитательной работы входят следующие цифровые ресурсы:

- официальный сайт колледжа <https://capella-nn.ru/> ;

- сообщество Нижегородского хорового колледжа им. Л.К. Сивухина [https://vk.com/capella\\_nn](https://vk.com/capella_nn) .

В воспитательной работе активно используются такие опосредованные формы общения, как чаты и видеоконференции.

#### РАЗДЕЛ 4. Календарный график воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы, развитие творческого мышления, профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Модули направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне творческих коллективов, учебных классов и групп и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- концертные выступления;
- профессиональные творческие конкурсы и фестивали;
- гастрольные поездки;
- социальные проекты;
- проводимые спортивные состязания, праздники, фестивали;
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- общие мероприятия колледжа;
- церемонии награждения обучающихся и преподавателей за активное участие в жизни колледжа, участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Совет обучающихся;

- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;

- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу;

– студенческое самоуправление;

– участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;

– проведение мероприятий, праздников;

– пропаганда деятельности преподавателей и обучающихся в СМИ.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Движение Первых» <https://будьдвижении.рф/>

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

**Нижегородской области**, в том числе:

Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»

Празднования, посвящённые Дню Победы

День города и др.,

а также **отраслевых профессионально значимых событий и праздниках:**

День музыки, День работника культуры и др.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося (в том числе возрастных) и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Личностные результаты
<b>1.Гражданин и патриот</b>	Беседа в День памяти жертв фашизма «Мир без нацизма» (5, 7, 8 классы, 1 и 2 курсы)	сентябрь 2023	Царегородцева А.Н.	формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма и национализма	<b>2,3,6</b>
	Беседы в рамках проекта «Разговоры о важном» (5-9 классы, 1 и 2 курсы)	в течение учебного года	Классные руководители	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	<b>1,2,10</b>
	<i>Посещение выставок в музее «Арсенал» «Между небом и землей» (Более 60 произведений Франсиско Гойи, Василия Чекрыгина и Эдуарда Штейнберга из собрания ГМИИ им. А.С. Пушкина и коллекции Галины Маневич, архитектурное и художественное решение экспозиции разработано специально для пространств Арсенала известными российскими художниками Галиной Мызниковой и Сергеем Проворовым (группа «Провмыза», Нижний Новгород), «Ирина Затуловская. Бегство в Египет» «Вазари-2023. Фестиваль текстов об искусстве» (7,8, класс)</i>	сентябрь 2023	Царегородцева А.Н. Большакова И.А.	знакомство с историей своего города, своей страны (важное место в экспозиции занимает «Деревенский цикл» – портреты жителей деревни Погорелка (Нижегородская область, Ветлужский район), где жил художник)	<b>1,2,4,6, 10</b>
	Онлайн-формат игр (всего-2) «Государственные символы России» (5-8 классы, 1, 2 курсы), «Как на поле Куликовом» (5, 8 класс, 1 курс),	сентябрь 2023 январь, март 2024	Большакова И.А., Царегородцева А.Н.	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	<b>1,2,10</b>
	Экскурсия по Нижегородскому кремлю «Преображение древнего Кремля» (5 класс) Посещение выставки «Град в устье реки» (9 класс)	октябрь 2023	Царегородцева А.Н. Патрушева Н.В.	знакомство с историей своего города	<b>1,2,3,8,10</b>
	День народного единства: классный час «Великий земляк» (5 класс), просмотр и обсуждение фильма «История праздника» (9 класс), участие в районном смотре хоров и вокальных ансамблей «Радуга Дружбы» (вокальный ансамбль 9класса), экскурсия «Подвиг народного единства» (7 класс)	ноябрь 2023	Царегородцева А.Н. Патрушева Н.В. Карасев А.В. Ванюрихина Н.Е.	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	<b>1,2,10</b>
	Правовой час (цикл бесед и классных часов)	в течение учебного года	Большакова И.А., Царегородцева А.Н.	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности Отечеству	<b>1,2,10</b>
	Участие в 3 Всероссийской сетевой выставке «Единство»	ноябрь 2023	Большакова И.А., Царегородцева А.Н.	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	<b>1,2,10</b>

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Личностные результаты
<b>1.Гражданин и патриот</b>	Посещение выставки «Жизнь купецкая», Усадьба Рукавишниковых	ноябрь 2023	Патрушева Н.В.	знакомство с историей своего города	1,2,10,
	Посещение выставки «Подвиг земляков: во славу Отечества»	ноябрь 2023	Большакова И.А., Царегородцева А.Н.	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	1,2,4,5,10
	Концерт – встреча для ветеранов Комсомола «Единство поколений» (5-9 классы 1,2 курсы)	ноябрь 2023	Шарыгина А.С. Васин Д.А.	формирование у обучающихся патриотического сознания	1,2,10
	Классный час «Что значит быть патриотом в наши дни?»	декабрь 2023	Ванюрихина Н.Е.	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	1, 2, 3
	Посещение выставки «Гуляя по старому Нижнему»	Декабрь – январь 2024	Шарыгина А.С. Царегородцева А.Н.	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и малой родине	1,2,3
	Мероприятия посвященные снятию блокады Ленинграда : классный час «Осталась одна Таня...», онлайн-формат путешествие к прорыву блокады Ленинграда «Операция «Искра» (5,7 ,8 кл)	январь 2024	Ванюрихина Н.Е. Большакова И.А. Царегородцева А.Н	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	1, 2,10
	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	февраль 2024	Хормейстеры	общее дело направленное на формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	1,2, 3
	Посещение Нижегородского музея техники и оборонной промышленности	март 2024	Ванюрихина Н.Е.	формирование у обучающихся патриотического сознания	1,2, 3
	Онлайн-формат путешествий (всего-2) квест «Наука и природа России» (5, 8 класс, 1 курс) «Природа. Промышленность. Сельское хозяйство. Известные люди» (9 класс)	март 2024	Большакова И.А., Царегородцева А.Н. Патрушева Н.В.	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	1,2,10
	Дети войны. День Победы. «Вспомним всех воевавших и погибших за Родину» Классные часы. Концерт (концертный хор мальчиков, Юношеский хор)	май 2024	Классные руководители, Хормейстеры.	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	1,2,10
	Выездной классный час «Нижний Новгород – частица России» в мультимедийном историческом парке «Россия-моя история»	май 2024	Ванюрихина Н.Е.	формирование у обучающихся патриотического сознания	1,2, 3

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Личностные результаты
<b>2.Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции</b>	Посещение выставок в музее «Арсенал»	сентябрь, апрель	Патрушева Н.В.	воспитание эстетического отношения к миру	7,10
	Посещение 2х выставок :нижегородской художницы М.В. Занога «Живописная пора» и «Формула жизни Александра Зиновьева»	октябрь 2023	Большакова И.А., Царегородцева А.Н.	воспитание эстетического отношения к миру	1,4,5,7, 2, 10
	Подготовка и участие в конференции «Мальчишки. Партитура открытий»	сентябрь - январь	Соколова А.Б. преподаватели профессиональных дисциплин и общеобразовательного цикла.	Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	2,7,9,13
	Посещение Оперного театра, Драмтеатра, Нижегородской Филармонии	в течение учебного года	Классные руководители	Воспитание любви к театру и художественного вкуса	4,5,8,12
	Соревнования «Мы духом единым сильны» (начальная школа и 5-9 классы)	ноябрь 2023	Шарыгина А.С.	знакомство с русскими играми и забавами (времен Нижегородского ополчения)	1,2, 10
	Просмотр и обсуждение фильма «Нижний Новгород – карман России»	декабрь 2023	Большакова И.А., Царегородцева А.Н.	воспитание чувства прекрасного через созерцание окружающей природы	1,4,5,7
	Цикл экскурсий: «Человек в мире природы», «Художественные промыслы Нижегородской области» «Нижегородские храмы и монастыри», экскурсия в усадьбу Рукавишниковых, посещение Живого музея ремесла ( 5,7класс),	в течение учебного года	Царегородцева А.Н. Ванюрихина Н.Е.	знакомство с природой своего города с историей и традициями своего края	2,4,5,6,8,9,10
	Просмотр и обсуждение фильма «Нижний Новгород – карман России» (к 200-летию Нижегородской ярмарки и 265-летию Бетанкура)	декабрь 2023	Большакова И.А., Царегородцева А.Н.	знакомство с природой своего города с историей и традициями своего края	1,4,5,7,10
	Посещение зоологического музея	декабрь 2023	Ванюрихина Н.Е.	приобретение опыта эколого-направленной деятельности	14
	Что мы можем рассказать о традициях празднования Рождества, Пасхи в России. Просмотр и обсуждение фильма.	январь 2024	Патрушева Н.В..	воспитание эстетического отношения к миру	7,10
Поездка в г.Семенов, музеи Хохломы	май 2024	Ванюрихина Н.Е., родительский комитет	знакомство с традициями своего края	2,4,5,6,8,9,10	

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Личностные результаты
<b>3.Профориентация</b>	Международный день музыки (вручение стипендий Семеновского, концерт , посвящение в капелланы, встреча с Д.Д.Семеновским)	октябрь 2023	Шарыгина А.С. Орлов А.Ю. Соколова А.Б.	общее ключевое дело формирование осознания профессиональной идентичности	<b>4,5,7,8,13</b>
	Посещение концертов в ННГК им М.Глинки , НХК им. Л.К. Сивухина,	в течение года	Преподаватели профессиональных дисциплин	осознание своей принадлежности к определённой профессии	<b>4,5,9,13</b>
	Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах	в течение года	Преподаватели профессиональных дисциплин	осознание своей принадлежности к определённой профессии	<b>4,5,9,13</b>
	Подготовка концертных программ.	в течение года	Орлов А.Ю. Гурьянов Д.Ю. Васин Д.А.	общее ключевое дело формирование осознания профессиональной идентичности	<b>4,5,7,8,13</b>
	Участие в городских, областных, региональных всероссийских мероприятиях.	в течение года	Шарыгина А.С., Орлов А.Ю.	осознание своей принадлежности к определённой профессии	<b>4,5,9,13</b>
	Посещения Дней открытых дверей творческих вузов и ссузов России ( в том .числе онлайн)	февраль - май	Царегородцева А.Н.	осознание своей принадлежности к определённой профессии	<b>13</b>
	Классные часы «Ты и твоя будущая профессия». Тест на определение профессиональных интересов.	март 2024	Патрушева Н.В.	формирование осознания профессиональной идентичности	<b>4,5,8,9,13</b>
	Встречи с выпускниками капеллы, другими музыкантами	в течение года	Классные руководители	формирование корпоративной культуры	<b>4,5,13</b>
	Посещение концертов камерного хора «Нижний Новгород»	в течение года	Соколова А.Б	осознание своей принадлежности к определённой профессии	<b>4,5,9,13</b>

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Личностные результаты
<b>4.Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации</b>	Участие в городском творческом конкурсе студенческих работ «Музыка цифр»	ноябрь-декабрь	Большакова И.А., Царегордцева А.Н.	поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; расширение кругозора студентов по означенной проблематике, формирование уважительного отношения к историческому прошлому своей страны, к ее культурному наследию, а также к мировому культурному наследию распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий	1,4,5,6,7,9,10
	Участие в городском конкурсе студенческих работ «Нижегородская ярмарка-200» в рамках программы Департамента культуры по развитию регионального туристического направления деятельности учреждений культуры Нижегородской области в связи с юбилеем Нижегородской ярмарки	октябрь-ноябрь 2023	Большакова И.А., Царегордцева А.Н.		2,4,5,7,9
	Сотрудничество с ФМФ ЯГПУ (познавательные квесты и др.), 9 класс (команда «Марсиане», «Два веника и вареник»), 8 класс (команда «ГрОб»), 6 класс (команда «Треугольник Паскаля»), 5 класс (команда «Тулский пряник»)	Ноябрь, 2023 март-апрель	Большакова И.А.		1,2,10
	Участие в 3 Всероссийской сетевой выставке «Единство»	ноябрь 2023	Большакова И.А., Царегордцева А.Н.	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	1,2,10
	Участие в работе городского студенческого совета	В течение года	Кизаев А, Полушкин А.	поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи расширение кругозора студентов по означенной проблематике.	2,4,5,7,9
	Совместная экскурсия в Городец с 7 классом школы 173 им. Д.А.Аристархова	апрель 2024	Ванюрихина Н.Е.	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	7
	Совместный Новогодний концерт с хором «Камертон» МБУ ДО ДДТ им В. П.Чкалова	Декабрь 2023	Шапков Г.О. Шахматова О.В.	общее ключевое дело участники - с 1 по 8 классы, 2 курс способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и учащимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.	5,7,8,10
	Цикл встреч обучающихся с родителями ( рассказы о своей профессии и работе)	в течение года	Соколова А. Б.	Знакомство с различными сферами деятельности	9,8,13

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Личностные результаты
4.Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Занятия с психологами	во втором полугодии	Соколова А. Б.	Знакомство с различными сферами деятельности воспитание доброжелательное отношение обучающихся друг к другу; - формирование ответственной гражданской позиции; - воспитание терпимого отношения к чужим взглядам, образу жизни; - воспитание уважения к противоположному мнению, чувства сопереживания, ответственности за свои поступки, слова.	4,8,9
	Участие в цикле концертов для подготовительной группы «Мы любим музыку»	в течение года	Бабина Г.В.	общее ключевое дело участники - с 1 по 8 классы, 2 курс способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и учащимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.	5,6,7,8,10,13
	Совместная работа с ОДН ОП№ 5 Управления МВД России по г. Н.Новгороду по предупреждению правонарушений	в течение года	Шарыгина А.С. Инспектор (по согласованию)	предупреждение асоциального поведения, развитие правовой культуры обучающихся.	2,11,12

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Личностные результаты
<b>5.Работа с родителями</b>	Подготовка подарков для пап/мам, альбом «Вот это я»	в течение учебного года	Большакова И.А., Царегородцева А.Н.	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми различных видах деятельности	15
	Ежеквартальные родительские собрания по поводу успеваемости учащихся	октябрь, январь, март, май	классные руководители	Усиление взаимодействия между преподавателем и родителями	15
	Работа с родительским комитетом	в течение учебного года	классные руководители	Усиление взаимодействия между преподавателем и родителями	15
	Посещение выставок вместе с детьми	в течение года	Царегородцева А.Н., Назолина Н.Ю.. (мама Миши Назолина)	вовлечение родителей в процесс обучения и воспитания, создание комфортной обстановки для взаимодействия	15
	Присутствие родителей на концертных программах, познавательных мероприятиях и конференциях.	в течение года	классные руководители	повышение уровня активности участия родителей в учебно-воспитательном процессе	15
	Поездка в г.Семенов детей и родителей Поход в честь окончания учебного года(совместно с детьми)	май, апрель	Ванюрихина Н.Е., Ушакова Н.П., Лямин Д.	повышение уровня активности участия родителей в учебно-воспитательном процессе	1,2,7
	Проведение родителями мастер-классов для детей	декабрь, февраль, март	Соколова А.Б	повышение активности и ответственности семей обучающихся в вопросах воспитания, обучения и развития детей создание благоприятных условий для активного вовлечения семей обучающихся в творческую деятельность колледжа	15
	Проведение родителями мероприятий, посвящённых здоровому образу жизни	февраль-май	Соколова А.Б	повышение уровня активности участия родителей в учебно-воспитательном процессе	15