Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю

Педагогическим советом Протокол № 3 от 12.01.2022 Исполняющий обязанности директора ГБПОУ "Нижегородский хоровой колледж им. Л.К. Сивухина" В.В. Кузнецов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

		наименование образ	зовательного учреждения (ој	рганизации)		
	по спец	циальности сред	него профессионалы	ного образовани	ия	
53.02.06	Хоровое дирижировани	1 е				
код	наименование специальности					
по программе углубленной п	одготовки		на	ачальное общее	образование	
		-	Уровень образов	зания, необходимый д	пя приема на обучение по ППССЗ	
квалификация:	Хормейстер, преподава	атель				
форма обучения	Очная	Срок получени	ия СПО по ППССЗ	6л 10м	год начала подготовки по УП	2022
профиль получаемого проф	ессионального образова	_	гуманитарный			
			при реализации программы	среднего общего обра	эзования	
Приказ об утверждении ФГО	С от 30	0.01.2015 №	34			

1 Календарный учебный график

		Ce	нтяб	рь			Октя	брь			Юяб	брь			Ден	абр	Ь		1	Янва	арь		. (⊅евј	раль	٠ [_	N	Чар ⁻	Т		Д-	Апр	рель	-			Май	i			Июн	НЬ		_	ļ	⁄1юлі	ь			Аві	густ		
Класс / курс	. [1.	8 - 14		07	29 CEH - 5 OKT	13 - 19		Ιb		10 - 16		24 - 30		Ι'.			1 %	_			α	4			1 25	٦	9 - 8		16 - 22	, ,	ар - 5 ап		13 - 19				11 - 17			1.			22 - 28	+ 1	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16		24 - 31	
		1 :	2 3	3 4	ļ [5 (5 7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	2	1 2	2 23	3 2	4 2	5 2	6 2	7 2	8 2	9 3	0 3	31	32 3	33 3	34	35	36	37 3	8 3	39 4	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
5 к	п. 0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	=	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3 0) (0	0) () () (0	0)	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
6 к	п. 0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	=	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3 0) (0	0) () () (0	0)	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
7 к	п. 0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	=	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3 0) (0	0) () () (0	0	١	::	8	=	=	=	=	=	=	=	II	ш	=	=	
8 к	п.					ĺ											8	=	=																						::	::	::	::	=	=	=	=	=	=	-	=	=	
9 к	п. 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	=	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0) (0	0) () () (0	0)	::	::	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
I	. 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	=	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0) (0	0) () () (0	0)	::	::	::	::	8	=	=	=	=	=	=	=	=	
II	c. 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Х	=	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0) (0	0) () () (0	1	Х	::	Δ	III	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	
Об	озна	аче	ния	1:				Обуч	ени	е по	дис	сцип	лина	ам и	ме	кди	сцип	лин	арн	ым і	кур	сам		()	Уче	бна	я пра	акти	ика														Δ	П	одго	тов	ка к	ГОС	удар	СТВ	енн	ой ис	оговой аттестаци
						:	:	Пром	ежу	точн	ная	атте	естац	ция										8	3	Про	оизв	одст	вен	ная	пра	кти	ка (п	10 П	роф	илю	спе	ециал	ьно	сти)		- [III	Гс	суд	арст	гвен	ная	ито	гова	я а	тест	ация
						-		Кани	куль	ol														>	<	Про	ОИЗВ	одст	вен	ная	пра	кти	ка (п	пред	ідип	лом	ная))					Ī	*	Н	едел	1Я О	тсут	ству	ет				

2 Сводные данные по бюджету времени

												Прак	тики			П	ΛA				
Курс	Обучени			ждисциплина ная практика		ам, в том	Промеж	уточная атт	естация	практика	одствен (по про альност	филю		одствен актика ипломн		Подго- товка	Прове- дение	Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Вс	сего	1	сем	2	сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
5 кл	35	1 326	16	606	19	720				4	1	3						13	52		
6 кл	35	1 361	16	622	19	739				4	1	3						13	52		
7 кл	35	1 325	16	606	19	719	1		1	3	1	2						13	52		
8 кл	36	1 400	16	624	20	776	4		4	1	1							11	52		
9 кл	36	1 440	16	640	20	800	4		4	1	1							11	52		
Iκ	36	1 352	16	592	20	760	4		4	2	1	1						10	52		
IIκ	35	1 292	16	592	19	700	1		1				2	1	1	1	3	2	44		
Всего	248	9 496	112	4 282	136	5 214	14		14	15	6	9	2	1	1	1	3	73	356		

Numericane (MICO) 138006, 1380	Yelf-an arrays of encours, 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	15 - registers 15 -	9 9000
Page	\$\cup \lambda \cup \cup \cup \cup \cup \cup \cup \cup	March Marc	No. No.
10 (0,0.0.0000 framewas Andrija Francespa Rejeptivas 92	222 46 177 177 0 4 16 16 5 79 19 19 4 16 16 5 79 19 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	19 6 6 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8	16 5 5 20 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
20 00,000 Program have	C U J 3, E 2 0 B 3, E 3 0 B		14 2 2 3 5 6 0 0 1 4 2 2 5 9 8 9 1 9 9 9 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
30 OCAD Teconomismos 2	10 10 10 10 10 10 10 10	2 16 16 0 2 29 19 0 2 16 16 0 2 20 20 0 0 0	1
25	1315 N	58 174 128 46 337 207 150 37 47 80 0 0 80 65 100 0 100 65 192	56 99 81 1-90 100 100 100 100 100 100 100 100 100 1
V10.02	100 327 368 2 368 3 4 4 5 5 5 5 6 6 5 6 5 5	22 66 64 2 36 75 75 1 5 2 5 2 5 2 5 1 5 1 5 2 5 2 5 2 5 5 2 5 5 2 5 5 2 5 5 2 5 5 2 5 5 2 5 5 2 5 5 2 5 5 2 5 5 5 2 5 5 5 2 5 5 5 2 5 5 5 5 2 5	4 27 8 6 7 8 7 8 8 7 8 8 8 7 8 8
69 ПП.02 Педагопическая практика в мер. 2 70 ПМ.02.3К Каланфикационный эксамен	10 5 77 71 0 9 10 50 10 0 9 2 15 15 15 15 1		1 N 11 2 2 2 3 1 N 11 1 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
Commission of Conference Conference	S	1 1 2 2 1 1 1 1 1	
Taylor removal assess Technology (1994)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	20 C2 134 4 280 731 601 07 260 634 545 60 201 776 605 602 224 645 605 6	
Per Parismente Bascone (des Alexa des Laire Alexa Alex			

Νō	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	зачет	4Nº1	4	МДК.01.01 Дирижирование. Чтение хоровых партитур УП.02 Практика работы с хором. Аранжировка для ансамбля и хора
2	зачет	4Nº2	4	МДК.01.04 Хоровой класс УП.01 Хоровая исполнительская и концертная практика
3	зачет	4Nº3	4	мдк. 02.01 тедагогические основы преподавание профессиональных пистиялим. УП.03 Учебная практика по педагогической работе
4	экзамен		2	МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса ПП.02 Педагогическая практика

Индекс	Содержание
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
OK 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
OK 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
OK 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
OK 10	Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.
OK 11	Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов, в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования.
OK12	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
OK13	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).
ПК 1.2	Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах.
ПК 1.3	Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.
ПК 1.4	Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения.
ПК 1.5	Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.
ПК 1.6	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.
ПК 1.7	Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.
ПК 2.1	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организацях дополнительного образования детей (детских школах искусствпо видам исскуств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
ПК 2.2	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
ПК 2.3	Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.
ПК 2.4	Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.
ПК 2.5	Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования.
ПК 2.6	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
ПК 2.7	Планировать развитие профессиональных умении у обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных
ПК 2.8	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
ПК 2.9	Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.